



**Відокремлений структурний підрозділ  
"Київський фаховий коледж  
комп'ютерних технологій та  
економіки  
Національного авіаційного  
університету"**



**Відокремлений структурний підрозділ  
"Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки  
Національного авіаційного університету"**



*Створюємо краще майбутнє,  
перетворюючи знання на успіх!*



# Сайт ВСП "КФКТЕ НАУ"



[ccte.nau.edu.ua](http://ccte.nau.edu.ua)





# Історія коледжу



23 серпня 1960 р. - створений як структурний підрозділ Київського радіозаводу з назвою "Дарницький вечірній механічний технікум";

21 серпня 1961 р. - перейменований на "Київський вечірній радіомеханічний технікум"

1962 р. - перший набір на денне відділення спеціальності "Автоматика і телемеханіка"; перший випуск 29 студентів вечірнього відділення та 69 студентів заочного відділення;

1963 р. - перший набір студентів на денне відділення спеціальності "Радіоапаратобудування"; розпочато будівництво навчального та виробничого корпусів, гуртожитку;

1970 р. - відбувся набір студентів на спеціальності "Радіотехніка" та "Виробництво мікроелектронних пристроїв";

1981 - Технікум уперше здійснив набір студентів на нову, сучасну спеціальність "Експлуатація та наладка верстатів з числовим програмним керуванням".

1992 - Київський радіомеханічний технікум підпорядковується Міністерству освіти і науки України.





# Історія коледжу



1995 - Відкрита спеціальність "Бухгалтерський облік".

1996 - Відкрита спеціальність "Обслуговування комп'ютерних та інтелектуальних систем і мереж", спеціалізація "Технічне обслуговування і ремонт електронної обчислювальної техніки".

1998 - Відкрита спеціальність "Економіка підприємства".

2001 - Відкрита спеціальність "Програмування для електронної обчислювальної техніки і автоматизованих систем".

2007 р. відповідно до рішення трудового колективу коледж увійшов до складу Національного авіаційного університету.

30.09.2013 р. - коледж перейменовано на Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету.

2015 р. - заснована спеціальність 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

2017 р. – заснована спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

01.07.2020 р. - коледж було перейменовано на Відокремлений структурний підрозділ «Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету».



# ВСП "КФКТЕ НАУ"



Коледж готує фахівців освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальностями:

051 "[Економіка](#)", 072 "[Фінанси, банківська справа та страхування](#)", 121 "[Інженерія програмного забезпечення](#)", 123 "[Комп'ютерна інженерія](#)", 133 "[Галузеве машинобудування](#)", 151 "[Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології](#)", 172 "[Телекомунікації та радіотехніка](#)", 186 "[Видавництво та поліграфія](#)".

Освітньо-професійні програми забезпечують здобувачів високоякісною фундаментальною освітою, яка їм дозволяє вирішувати складні теоретичні та практичні завдання, використовуючи новітні наукові досягнення та технологічні рішення. Випускники коледжу є дуже затребуваними на ринку праці, тому що вони мають глибокі знання в області інформаційних технологій, телекомунікацій, економіки та галузевого машинобудування.

Випускники коледжу користуються попитом на ринку праці, що дозволяє їм працевлаштуватись у провідних вітчизняних і закордонних ІТ-компаніях, фірмах-провайдерах Інтернет-послуг, фінансово-кредитних установах різних форм власності, а також в інших організаціях, де використовуються сучасні інформаційні технології, автоматизовані та телекомунікаційні системи.

## Педагогічний склад коледжу

- 1 - Доктор наук
- 3 - Кандидатів наук
- 3 - Старших викладачів
- 55 - Викладачів вищої категорії
- 16 - Викладачів першої категорії
- 2 - Викладачів другої категорії
- 11 - Викладачів спеціалістів



# Адміністрація ВСП "КФКТЕ НАУ"



**ЗИАТДІНОВ Юрій Кашафович,**  
директор ВСП "КФКТЕ НАУ",  
заслужений працівник освіти України, доктор технічних наук, професор, Дійсний член (Академік) Аерокосмічної Академії України.



**МАЙДАН Анатолій Васильович,**  
заступник директора з навчальної роботи, відмінник освіти України, викладач-методист вищої категорії



**БЄЛОВОЛ Віолетта Вячеславівна,**  
заступник директора з навчально-виховної роботи



**ЧУЙКОВ Артем Сергійович,**  
заступник директора з навчально-методичної роботи, кандидат фізико-математичних наук



**МИХАЛЕВИЧ Василь Мефодійович,**  
заступник директора з навчально-виробничої роботи, викладач вищої категорії, педагогічне звання "старший викладач"



**СОСНОВЦЕВА Алла Миколаївна,**  
заступник директора коледжу з адміністративно-господарської роботи



**КУЛЬЧИЦЬКА Ірина Вікторівна,**  
помічник директора з кадрової роботи



**МОЗГОВА Світлана Олексіївна,**  
головний бухгалтер



# Відділення ВСП "КФКТЕ НАУ"



**Відокремлений структурний підрозділ  
"Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки  
Національного авіаційного університету"**

**Відділення "Інженерії програмного  
забезпечення"**

**Відділення "Комп'ютерної інженерії"**

**Відділення "Телекомунікації та  
радіотехніка"**

**Відділення "Економіки та  
машинобудування"**



# Випускові комісії ВСП "КФКТЕ НАУ"



Відокремлений структурний підрозділ  
"Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки  
Національного авіаційного університету"

051 «Економіка»

133 «Галузеве машинобудування»

072 «Фінанси, банківська справа та  
страхування»

151 «Автоматизація та комп'ютерно-  
інтегровані технології»

121 «Інженерія програмного  
забезпечення»

172 «Телекомунікації та радіотехніка»

123 «Комп'ютерна інженерія»

186 «Видавництво та поліграфія»





# Відділення "Економіки та машинобудування"



**АРЖАНЦЕВА Анастасія Миколаївна,**  
завідувач відділення,  
викладач економічних дисциплін першої категорії.  
E-mail: arzhantseva.anastasiya@kfccte-nau.ukr.education

## 051 «Економіка»

Посада фахівця-економіста займає вагомe місце в структурі всіх підприємств бізнесу, організацій чи установ, які можуть існувати в економічній системі держави. Випускники можуть виконувати роботу економіста з планування, економіста з фінансової роботи, економіста з праці, економіста зі збуту, консультанта-радника, економіста договірних та претензійних робіт, економіста з матеріально-технічного постачання тощо.

## 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Випускники спеціальності можуть працювати за фахом у банківських установах, фінансово-кредитних установах, органах Державного казначейства, страхових компаніях, органах фінансового контролю, державній фіскальній службі, фінансових органах державного, регіонального і муніципального рівнів, біржах, інвестиційних фондах, економічних службах підприємств і організацій всіх форм власності, займаючи при цьому посади фінансиста, економіста з фінансової роботи тощо.

## 133 «Галузеве машинобудування»

Фахівець з галузевого машинобудування може працювати на посадах державних та приватних підприємств і установ різних галузей промисловості та виконувати професійні обов'язки техника-технолога відділу, технолога механоскладального цеху – забезпечення виконання технологічних процесів обробки деталей на дільницях, технолога-програміста – проектування операційної технології для верстатів з ЧПК тощо.

## 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

По закінченню навчання за спеціальністю випускники мають можливість займати такі посади: фахівці з автоматизації, робототехніки, метрологи, фахівці з проектування та експлуатації комп'ютерно - інтегрованих комплексів автоматизації для виробництва та бізнесу, розробники комп'ютерних моделей виробничих процесів, інженери з налагодження систем автоматизації, фахівці з експлуатації автоматизованих систем на базі WEB-технологій та ін.



# Спеціальність 051 "Економіка"



*Економіка - наука про багатство !!!*

*Наука для тих, хто прагне втілювати свої мрії у життя !*

**В майбутньому Ви може бути, як провідним економістом підприємства, так і міністром Економіки**

**Денна форма навчання:**

- на основі базової загальної середньої освіти (база 9 класів) – 2 р. 10 міс.
- на основі повної загальної середньої освіти (база 11 класів) – 1 р. 10 міс

**Спеціаліст за фахом "Економіст" готовий до професійної роботи у:**

- економічних відділах державного, регіонального і муніципального рівнів;
- бізнес структурах;
- кадрових відділах;
- інвестиційних фондах;
- фінансових службах підприємств і організацій всіх форм власності.



**<https://cutt.ly/v8vfRgK>**



# Спеціальність 051 "Економіка"



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Відокремлений структурний підрозділ  
«Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки  
Національного авіаційного університету»



## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка»  
(найменування ОПП)

рівня фахової передвищої освіти

за спеціальністю **051 Економіка**

(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань **05 «Соціальні та поведінкові науки»**

(шифр та найменування галузі)

кваліфікація: **Фаховий молодший бакалавр з економіки**

(найменування кваліфікації)

СМЯ НАУ ОПП \_\_\_\_\_ - 01 - 2022

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Педагогічною радою  
ВСП «КФКТЕ НАУ»  
протокол № \_\_\_\_\_  
від "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2022 р.  
в.о. директора \_\_\_\_\_  
проф. Юрій ЗІАТДІНОВ  
Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію наказом директора  
в.о. директора \_\_\_\_\_  
проф. Юрій ЗІАТДІНОВ  
(наказ № \_\_\_\_\_ від 23.06.2022 р.)

КИЇВ 2022

## Освітньо-професійна програма РОЗРОБЛЕНА РОБОЧОЮ ГРУПОЮ спеціальності 051 "Економіка"

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Економіка» (найменування ОПП)	Шифр документа	ВСП «КФКТЕ НАУ» ОПП
			стор. 2 з 23

ДІЄ ЗГІДНО СТАНДАРТУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ  
(ЗАТВЕРДЖЕНИЙ ТА ВВЕДЕНИЙ В ДІЮ НАКАЗОМ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І  
НАУКИ УКРАЇНИ № 699 ВІД 22.06.2021)

### ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою ВСП «КФКТЕ НАУ»  
протокол № \_\_\_\_\_  
від "21" 04 2022 р.

Голова Методичної ради КФКТЕ НАУ  
Анатолій МАЙДАН

ПОГОДЖЕНО

Випусковою комісією спеціальності 051  
«Економіка» ВСП «КФКТЕ НАУ»  
протокол засідання № 6  
від "23" 02 2022 р.

Голова комісії  
Наталія ГАЛЬМАКОВА

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Економіка» (найменування ОПП)	Шифр документа	ВСП «КФКТЕ НАУ» ОПП
			стор. 3 з 23

### 1. ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ спеціальності 051 Економіка у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Гальмакова Наталія Борисівна – викладач вищої категорії, викладач-методист, голова  
випускової комісії спеціальності «Економіка»

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Аржанцева Анастасія Миколаївна – викладач першої категорії, викладач  
випускової комісії спеціальності «Економіка»

(підпис)

Харченко Інна Георгіївна – викладач вищої категорії, викладач-методист, викладач  
випускової комісії спеціальності «Економіка»

(підпис)

Михайлова Оксана Володимирівна, викладач першої категорії, викладач  
випускової комісії спеціальності «Економіка»

(підпис)

Малишева Тетяна Сергіївна, викладач другої категорії, викладач  
випускової комісії спеціальності «Економіка»

(підпис)

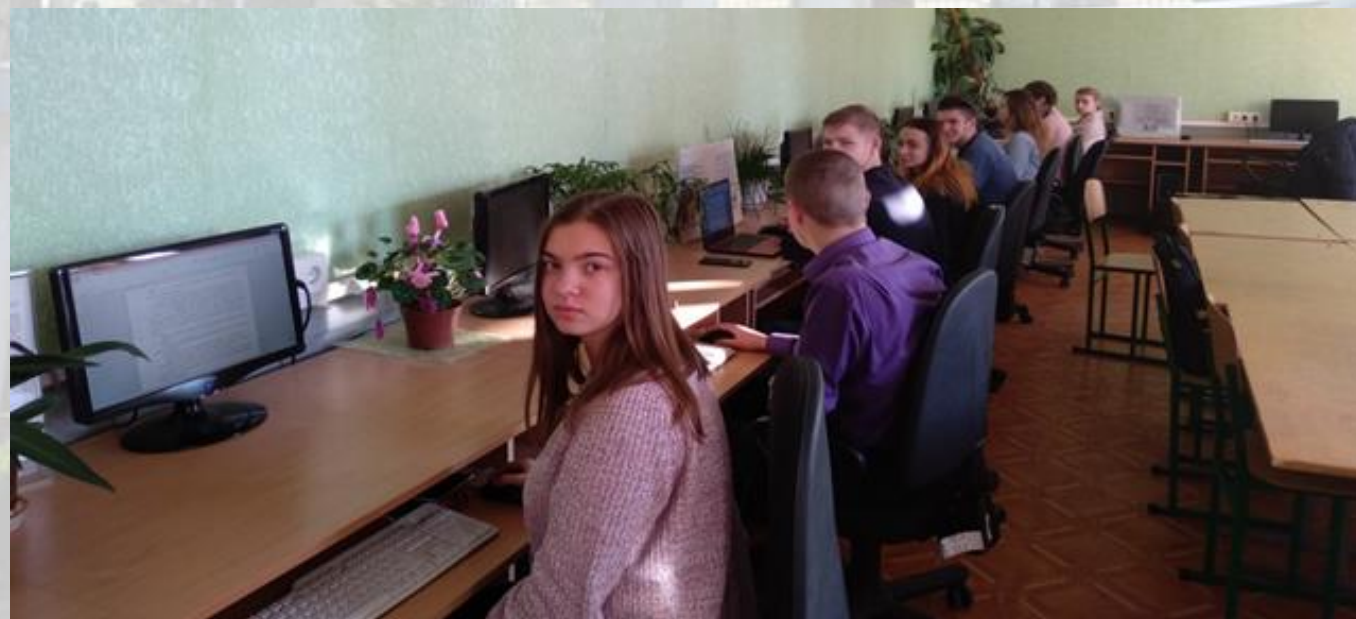


# Спеціальність 051 "Економіка"



## Надання необхідних знань у сферах:

- підприємства та установи різних форм власності;
- органи місцевого самоврядування;
- податкові органи;
- служба управління персоналом;
- кадрові агентства;
- державні цільові фонди;
- бізнес планування;
- статистичні органи;
- консалтингові компанії;
- фінансово-кредитні установи та багато інших організацій.



## Забезпечення викладання наступних дисциплін:

- Економіка підприємства,
- Менеджмент та маркетинг,
- Фінанси підприємств,
- Організація праці,
- Управління витратами,
- Вступ до спеціальності,
- Економічний аналіз,
- Планування діяльності підприємства,
- Регіональна економіка,
- Управління персоналом та економіка праці
- Статистика,
- Економічна теорія,
- Офіс і тайм-менеджмент,
- Інформаційні системи і технології на підприємстві,
- Фаховий тренінг,
- Ознайомлювальна та технологічна практики тощо



# Спеціальність 051 "Економіка"



## Наука:

Викладачі ВК розробляють методичні матеріали, цікаві вправи до навчальних дисциплін та розміщують їх на платформі Classroom G Suite for education. Постійно беруть участь у наукових та практичних конференціях.





# Спеціальність 051 "Економіка"



## Наші здобувачі освіти мають можливість проходити практику на:

- провідних підприємствах різної форми власності;
- організаціях;
- державних установах;
- кадрових відділах.





# Спеціальність 051 "Економіка"



## Команда спеціальності



Гальмакова Н.Б.

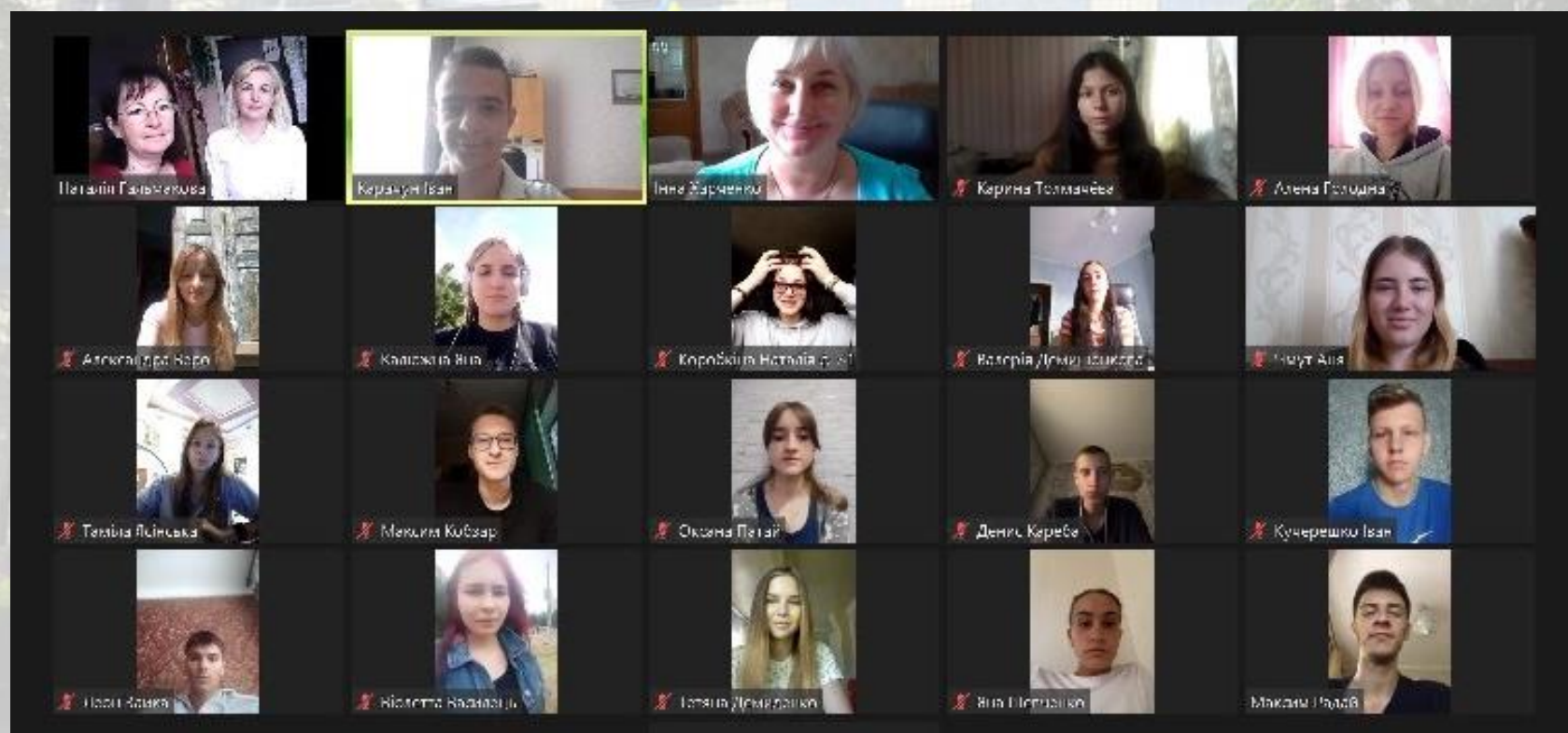
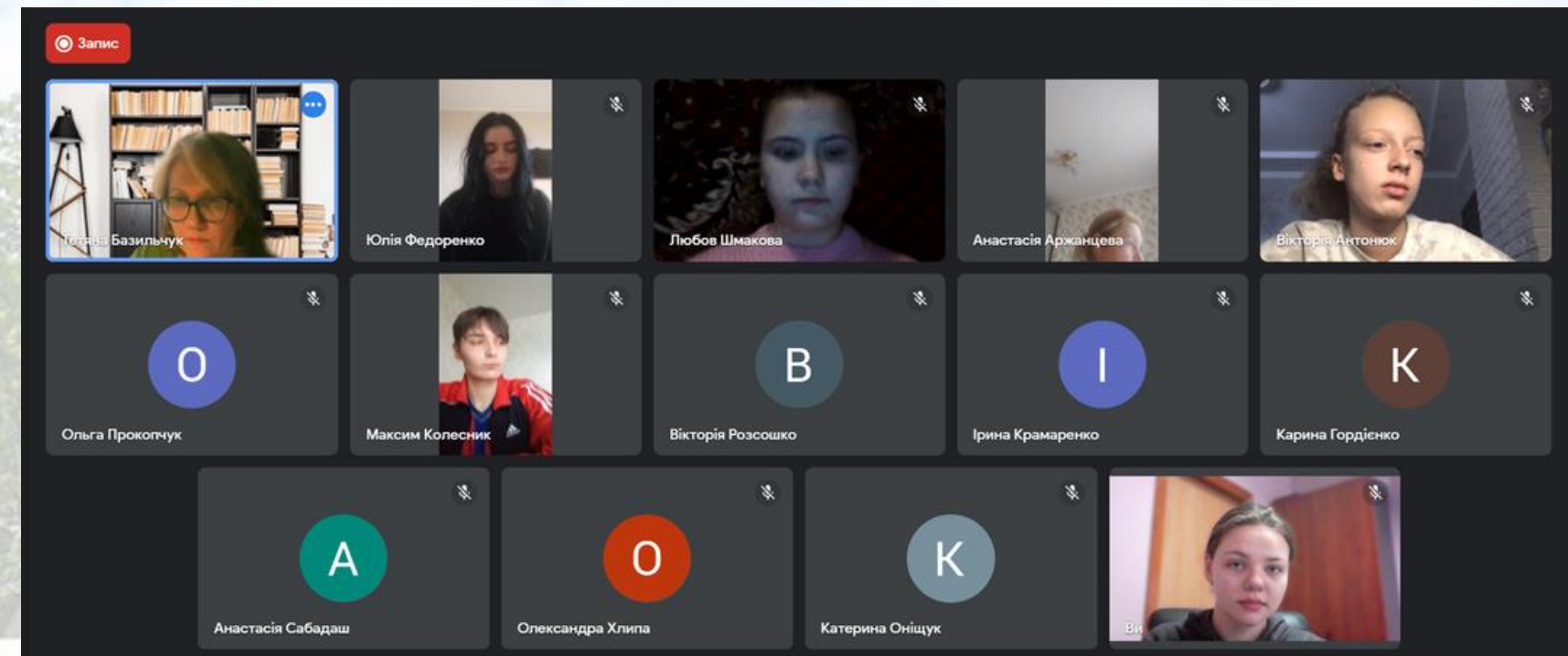


Аржанцева А.М.



Харченко І.Г.

## Студентське життя





# Спеціальність 072 "Фінанси, банківська справа та страхування"



*Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок - спеціальність тих, хто втілює свої мрії у життя!*

## **Денна форма навчання:**

- на основі базової загальної середньої освіти (база 9 класів) – 2 р. 10 міс.
- на основі повної загальної середньої освіти (база 11 класів) – 1 р. 10 міс

На сучасному етапі фінанси перетворилися на універсальний і надзвичайний активний елемент економічного життя, розвинулися методи і форми мобілізації коштів та їх розподіл у державі з метою задоволення потреб населення, вдосконалення виробничих та соціальних процесів.

Фінансам належить провідна роль в економічній системі. Це зумовлене тим, що їх функціонування визначає кількісні та якісні параметри будь-якого економічного явища чи процесу, а також кінцеві результати діяльності.

Фінанси формують життєздатність суспільства, його потенціал, забезпечуючи при цьому реалізацію поставлених кожною людиною, кожним підприємством та державою в цілому завдань та цілей. Вміти керувати грошовими потоками є вкрай важливим умінням, яке має бути в наявності у всіх фінансистів.



<https://cutt.ly/v8vfRgK>



# Спеціальність 072 "Фінанси, банківська справа та страхування"



## Освітньо-професійна програма РОЗРОБЛЕНА РОБОЧОЮ ГРУПОЮ спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування"

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Відокремлений структурний підрозділ  
«Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки  
Національного авіаційного університету»



### ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фінанси, банківська справа та страхування»  
(найменування ОПП)

рівня фахової передвищої освіти  
за спеціальністю **072 «Фінанси, банківська справа та страхування»**  
(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань **07 «Управління та адміністрування»**  
(шифр та найменування галузі)

кваліфікація: **фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської  
справи та страхування**  
(найменування кваліфікації)

СМЯ НАУ ОПП \_\_\_\_\_ – 01 – 2022

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

ВСП «КФКТЕ НАУ»

протокол № \_\_\_\_\_

від "21" 04 2022 р.

в.о. директора

проф. Юрій ЗІАТДІНОВ

Освітньо-професійна програма вводиться в

дію наказом директора

в.о. директора

проф. Юрій ЗІАТДІНОВ

(наказ № 51/02 від 23.06 2022 р.)

КИЇВ 2022

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фінанси, банківська справа та страхування» (найменування ОПП)	Шифр документа	ВСП «КФКТЕ НАУ» ОПП
			стор. 2 з 21

ДІЄ ЗГІДНО СТАНДАРТУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ  
(ЗАТВЕРДЖЕНИЙ ТА ВВЕДЕНИЙ В ДІЮ НАКАЗОМ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І  
НАУКИ УКРАЇНИ № 700 ВІД 22.06.2021)

### ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою ВСП «КФКТЕ НАУ»

протокол № \_\_\_\_\_

від "21" 04 2022 р.

Голова Методичної ради КФКТЕ НАУ

Анатолій МАЙДАН

ПОГОДЖЕНО

Випусковою комісією спеціальності 072

«Фінанси, банківська справа та страхування»

протокол засідання № 6

від "23" 02 2022 р.

Голова комісії

Наталія ГАЛЬМАКОВА

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фінанси, банківська справа та страхування» (найменування ОПП)	Шифр документа	ВСП «КФКТЕ НАУ» ОПП
			стор. 3 з 21

### Преамбула

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Гальмакова Наталія Борисівна – викладач вищої категорії, викладач-методист, голова  
випускової комісії спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування»

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Харченко Інна Георгіївна – викладач вищої категорії, викладач випускової комісії  
спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування»

Аржанцева Анастасія Миколаївна – викладач першої категорії, викладач випускової комісії  
спеціальності «Економіка»

Малишева Тетяна Сергіївна, викладач другої категорії, викладач випускової комісії  
спеціальності «Економіка»

Михайлова Оксана Володимирівна, викладач першої категорії, викладач випускової комісії  
спеціальності «Економіка»



# Спеціальність 072 "Фінанси, банківська справа та страхування"



## Надання необхідних знань у сферах:

- підприємства та установи різних форм власності;
- органи місцевого самоврядування;
- податкові органи;
- митна служба;
- страхові компанії;
- державні цільові фонди;
- комерційні банки;
- аудиторські фірми;
- консалтингові компанії;
- фінансово-кредитні установи та багато інших організацій.



## Забезпечення викладання наступних дисциплін:

- Фінанси,
- Менеджмент та маркетинг,
- Фінанси підприємств,
- Банківська справа,
- Банківські операції,
- Вступ до спеціальності,
- Економічний аналіз,
- Фінансове право,
- Фінансовий облік,
- Облік у банках,
- Економіка підприємства
- Податкова система,
- Страхові послуги,
- Інформаційні системи і технології у фінансах,
- Фаховий тренінг,
- Навчальна і технологічна практики



# Спеціальність 072 "Фінанси, банківська справа та страхування"



## Наука:

Викладачі ВК розробляють методичні матеріали, цікаві вправи до навчальних дисциплін та розміщують їх на платформі Classroom G Suite for education. Постійно беруть участь у наукових та практичних конференціях.





# Спеціальність 072 "Фінанси, банківська справа та страхування"



## Наші здобувачі освіти мають можливість проходити практику на:

- провідних підприємствах різної форми власності;
- фінансових та кредитних установах;
- банківських установах;
- контрольно-ревізійному управлінні;
- податкових адміністраціях

## Специфіка професії

### Переваги професії:

- + фінансисти були і залишаються найбільш популярними фахівцями на ринку праці;
- + висока заробітна плата;
- + різноманітність кар'єрних можливостей;
- + стабільна робота;
- + розвинені навички аналізу;
- + робота в глобальному ринку;
- + можливості для власного бізнесу

### Недоліки професії:

- одне з основних вимог роботодавця до кандидатів - досвід роботи на аналогічних посадах;
- перш ніж ви станете висококласним фахівцем, здатним давати точні прогнози і ефективні рекомендації, пройде не один рік.

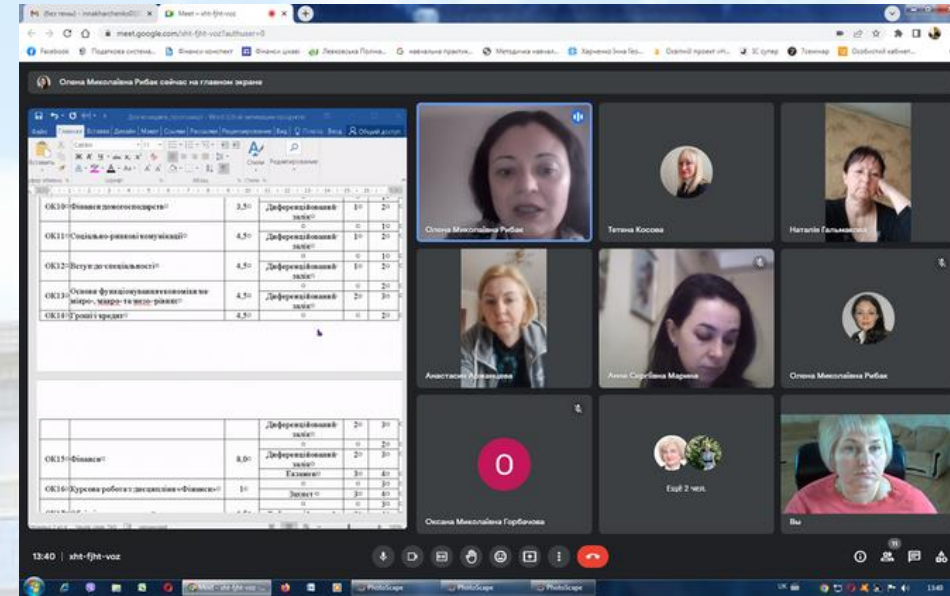


# Спеціальність 072 "Фінанси, банківська справа та страхування"



## Студентське життя

- Навчання
- Участь у заходах
- Екскурсії
- Спортивні змагання





# Спеціальність 072 "Фінанси, банківська справа та страхування"



## Команда спеціальності



Гальмакова Н.Б.



Аржанцева А.М.



Харченко І.Г.



Малишева Т.С.



Зінчук Л.В.

## Особливість діяльності фінансиста

- потрібно чітко уявляти: як працює Ваш бізнес, де можна знайти резерви зниження затрат та як раціональніше використовувати робочу силу;
- спеціаліст із фінансів повинен грамотно орієнтуватися не тільки в економічному, але й в податковому та цивільному законодавстві;
- це гарний керівник, який розуміє, що персонал повинен бути організований та стимульований відповідно результатів своєї праці;
- це людина, яка чітко ставить задачі перед виконавцями та визначає сфери відповідальності.



# Спеціальність 133 "Галузеве машинобудування"



*"Освіта – це вміння правильно діяти у будь-яких життєвих ситуаціях"*

*- Джон Хіббен -*

*Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях  
– шанс отримати престижну професію і забезпечити своє майбутнє!*

Спеціальність для тих, хто прагне навчитися новітнім технологіям комплексної технічної підготовки виробництва за допомогою комп'ютерної техніки, що дозволяє майбутнім фахівцям впевнено працювати в сучасних умовах виробництва, займати посади середньої ланки та виконувати завдання з проектування та виготовлення виробів.



<https://cutt.ly/H8mragq>



# 133 "Галузеве машинобудування"



## Освітньо-професійна програма

ОПП спрямована для підготовки конкурентоспроможних та висококваліфікованих фахівців, що володіють інноваційними способами мислення, відповідними компетентностями для здатності вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Відокремлений структурний підрозділ  
«Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки  
Національного авіаційного університету»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях»  
(найменування ОПП)

Рівень фахової передвищої освіти

за спеціальністю **133 Галузеве машинобудування**  
(шифр та найменування спеціальності)  
галузі знань **13 Механічна інженерія**  
(шифр та найменування галузі)

кваліфікація: **Фаховий молодший бакалавр з галузевого  
машинобудування**

(найменування кваліфікації)

СМЯ НАУ ОПП \_\_\_\_\_ - 01 - 2022

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою ВСП «КФКТЕ НАУ»  
протокол № 4  
від " 21 " 04 2022 р.

В.о.директора

Юрій ЗІАТДІНОВ

Освітньо-професійна програма  
являється в дію наказом директора  
В.о.директора

Юрій ЗІАТДІНОВ

(наказ № 10/2022 від 23.06 2022 р.)

КИЇВ 2022



# Спеціальність 133 "Галузеве машинобудування"



## Формування професійних навичок:

- Здатність до аналізу та виконанню машинобудівних креслень.
- Здатність призначати і обґрунтовувати найбільш раціональний метод отримання заготовки.
- Здатність призначати металообробне обладнання для забезпечення виконання технології одержання деталі.
- Здатність вибирати та призначати пристосування і інструмент для обробки деталі.
- Здатність програмувати технологічні процеси обробки деталей для автоматизованого обладнання.
- Здатність використовувати інформаційні технології при автоматизованій підготовці та розробці технологічних процесів обробки деталі та комплектів технологічної документації.
- Здатність розробляти оптимально якісні керуючі програми для металообробних верстатів та промислових роботів.
- Здатність використовувати знання і уміння з запису, перевірки якості керуючої програми та її корегування для обладнання з ЧПК.



# Спеціальність 133 "Галузеве машинобудування"



## Міжнародні можливості:

- працювати на ведучих закордонних компаніях (підприємствах);
- продовжити навчання у зарубіжних навчальних закладах.

## База проходження практики та набуття професійних навичок

Виробнича технологічна та переддипломна практики орієнтовані на закріплення теоретичних знань на базах підприємств різних форм власності: ДП «Радіовимірювач», ДП «Київський бронетанковий завод», ДП «Науковр- дослідний інститут «Еластик»», ПАТ «Яготинський маслозавод», ТОВ «Яготинський механічний завод», ПАТ «Київський радіозавод», ВТК «Спецштамп», ТОВ «УКРАГРОКОМ», ПАТ «Укрзалізниця» Філія «ДВРЗ», ПРАТ «ЕЛМІЗ», Державна акціонерна холдингова компанія «Артем» та інших.

## Особливості навчального процесу:

Студенти коледжу вивчають не тільки традиційні предмети – механіку, матеріалознавство, верстати і автоматичні лінії з програмним керуванням, а й інформаційні технології, обчислювальну техніку, проходять комп'ютерну практику, оскільки саме на комп'ютерних технологіях базується все сучасне машинобудування. Також студенти отримують вміння і навички: з основ проектування технологічних процесів, оформлення технологічної документації, виготовлення деталей на верстатах і автоматичних лініях, виконання розрахунків різних типів передач, основ розрахунку типових вимірювальних інструментів, складання програм та проведення налагодження верстатів з ЧПК, уявлення про тенденції і перспективи автоматизації виробництва та інші.



# Спеціальність 133 "Галузеве машинобудування"



Студентське життя  
ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯННЯ

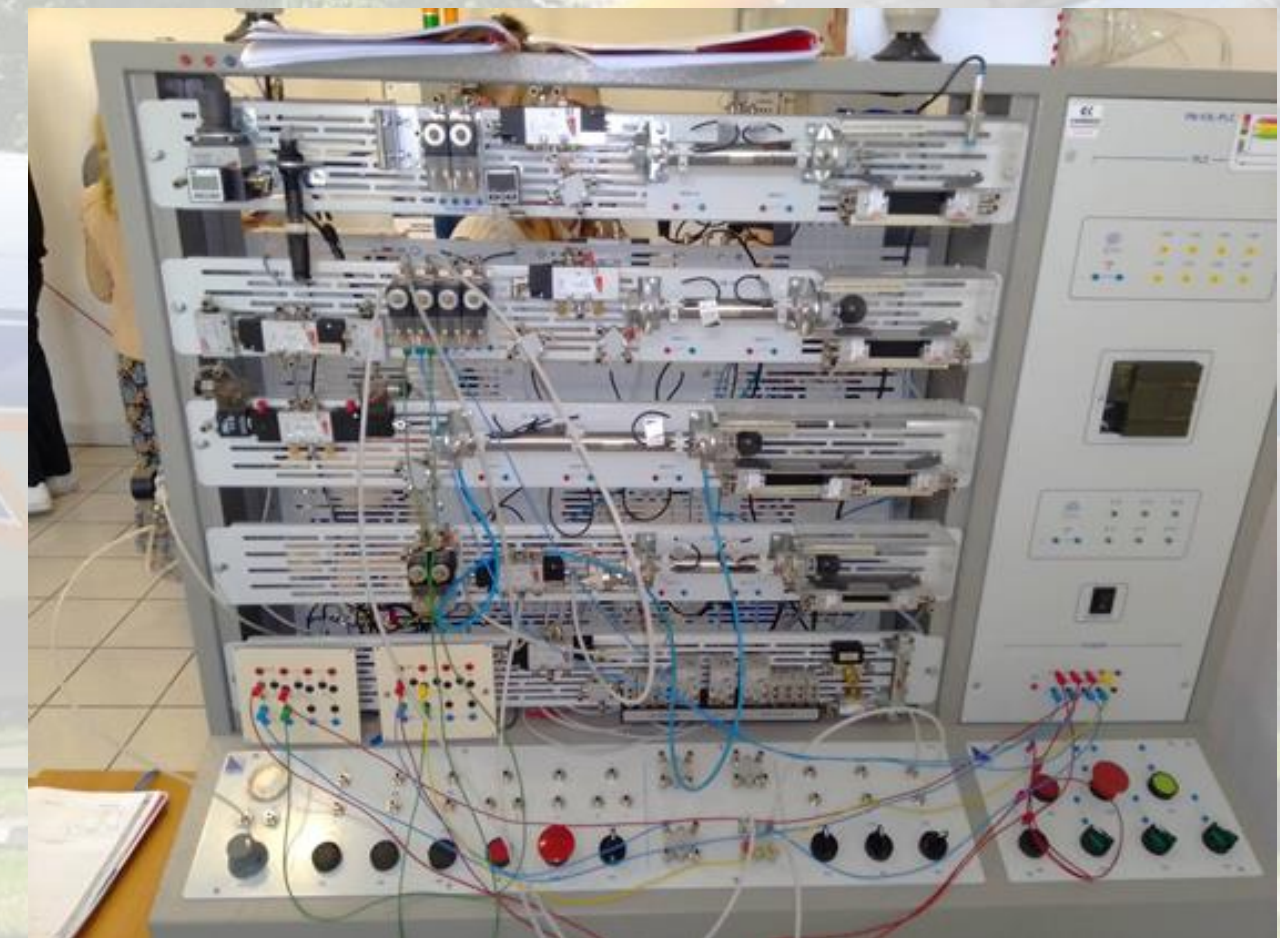




# Спеціальність 133 "Галузеве машинобудування"



Студентське життя  
лабораторно-практичні заняття





# Спеціальність 133 "Галузеве машинобудування"



Студентське життя  
навчальні практики





# Спеціальність 133 "Галузеве машинобудування"



## Студентське життя практичні семінари





# Спеціальність 133 "Галузеве машинобудування"



## Студентське життя екскурсії



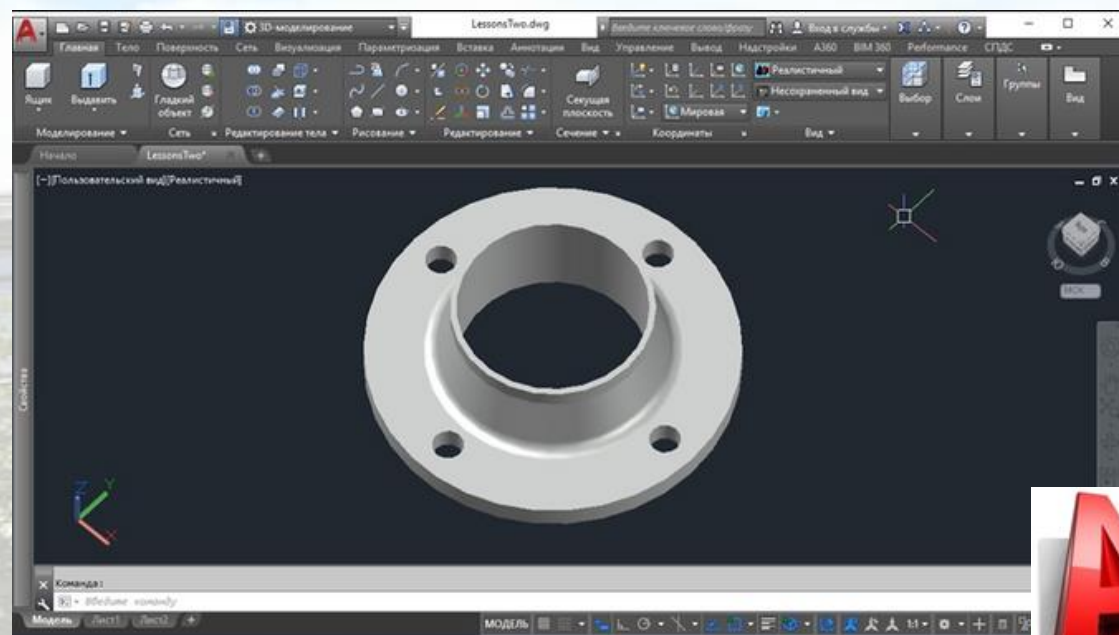


# Спеціальність 133 "Галузеве машинобудування"

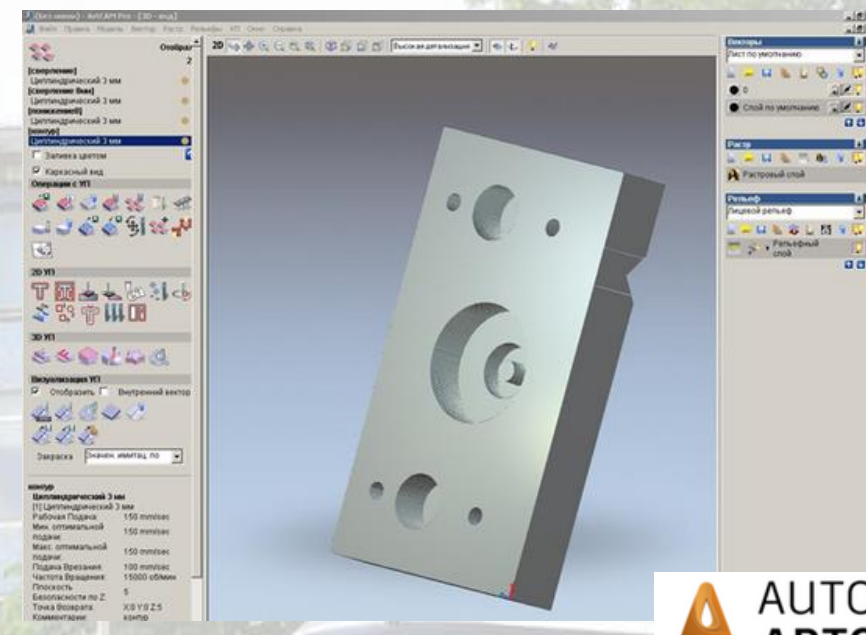


## Вивчення програм

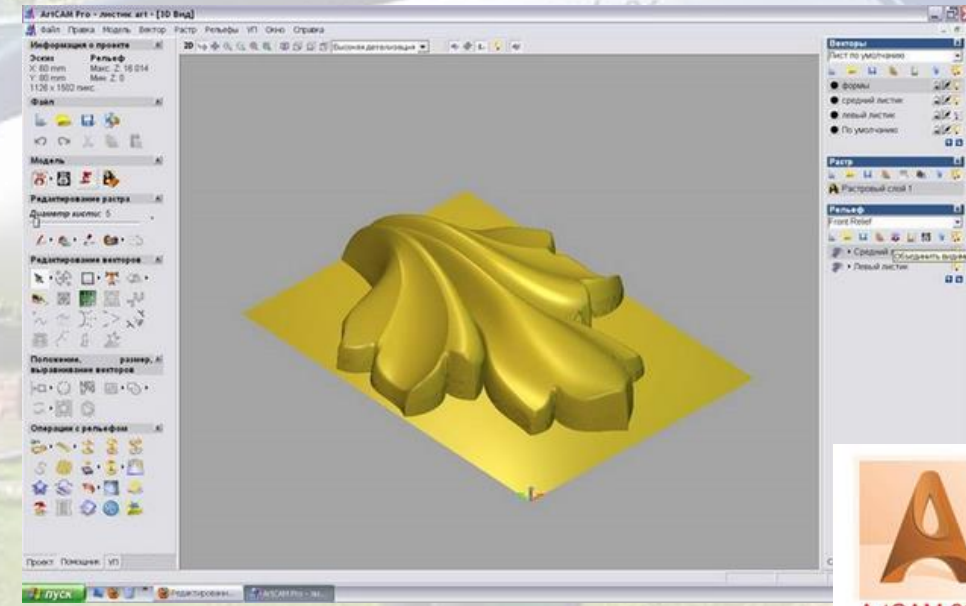
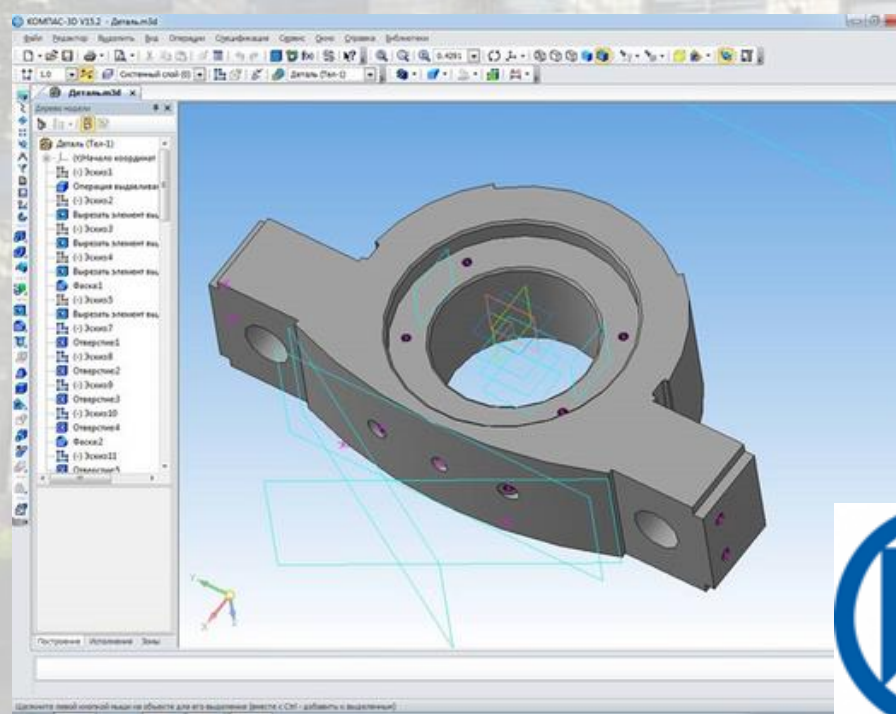
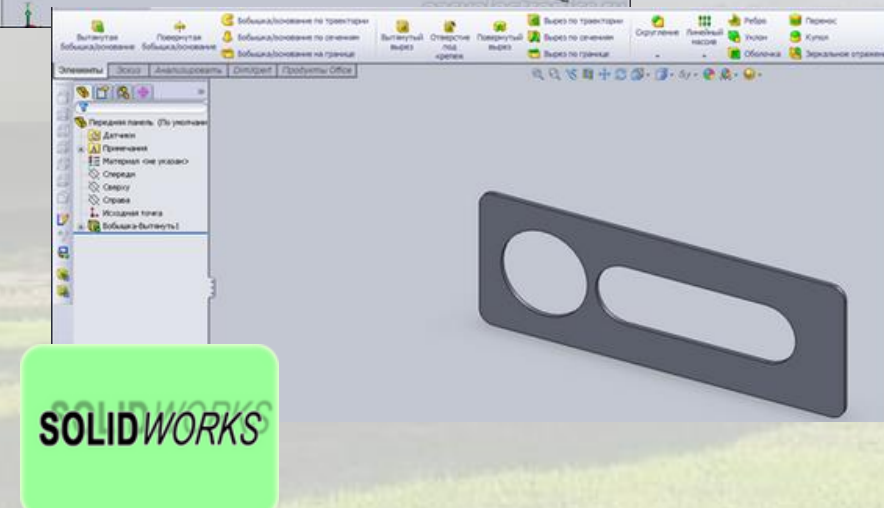
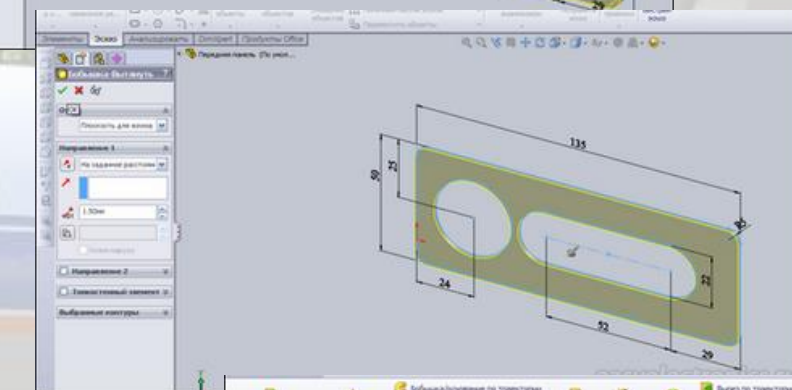
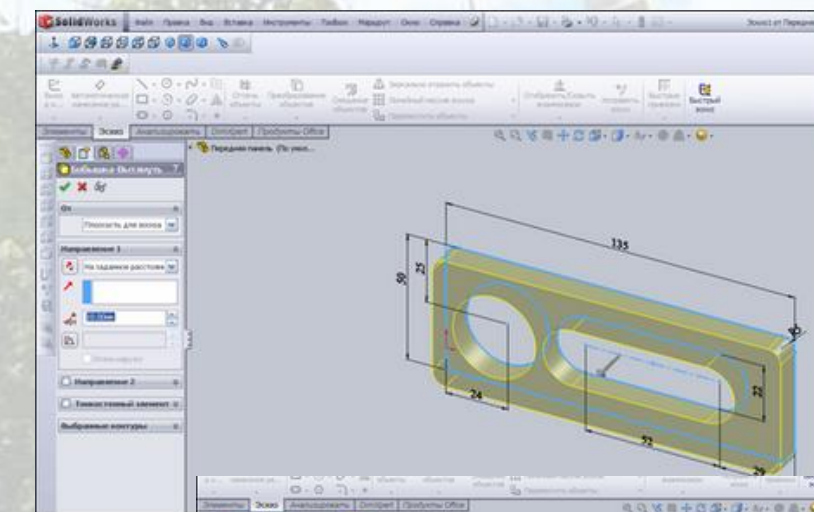
AutoCAD, КОМПАС-3D



ArtCAM



SolidWorks





# Спеціальність 133 "Галузеве машинобудування"



## Команда спеціальності



**Сороченко А.М.**



**Зеленко В.Г.**



**Казанцев Ю.В.**



**Белая В.В.**



**Спис І.С.**



**Кондратенко Л.М.**



# Спеціальність 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології"



*"Освіта – це вміння правильно діяти у будь-яких життєвих ситуаціях"*

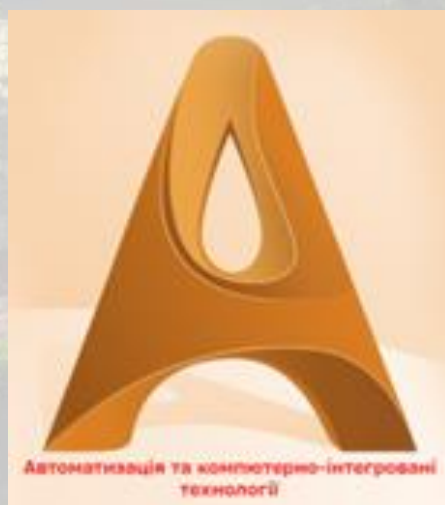
*- Джон Хіббен -*

*Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології – шанс отримати престижну професію і забезпечити своє майбутнє!*

Спеціальність орієнтована на автоматизовані системи керування технологічними процесами виробництв різних галузей промисловості та сучасні технології з інтеграцією комп'ютерної техніки, як на стадії проектування, так і на стадії експлуатації. Однією з основних переваг даної спеціальності є її сучасність і широкий спектр обов'язків.



<https://cutt.ly/H8mragq>





# Спеціальність 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології"



## Освітньо-професійна програма

ОПП спрямована на підготовку фахівців, здатних до комплексного розв'язання задач розроблення нових і модернізації та експлуатації існуючих систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій з застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій, виконуючи теоретичні дослідження об'єкта автоматизації, обґрунтування вибору технічних засобів автоматизації, проектування систем автоматизації та розроблення прикладного програмного забезпечення різного призначення.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Відокремлений структурний підрозділ  
«Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки  
Національного авіаційного університету»



### ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»  
(найменування ОПП)

Рівень фахової передвищої освіти

за спеціальністю **151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології**  
(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань **15 Автоматизація та приладобудування**  
(шифр та найменування галузі)

кваліфікація: **Фаховий молодший бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій**  
(найменування кваліфікації)

СМЯ НАУ ОПП \_\_\_\_\_ - 01 - 2022

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою ВСП «КФКТЕ НАУ»  
протокол № 4  
від " 21 " 04 2022 р.

В.о. директора

Юрій ЗІАТДІНОВ

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію наказом директора  
В.о. директора

Юрій ЗІАТДІНОВ  
(наказ № 1008 від 23.06 2022 р.)

КИЇВ 2022

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (найменування ОПП)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП _____ - 01 - 2022
		стор. 2 з 21	

ДІЄ ЗГІДНО СТАНДАРТУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ  
(ЗАТВЕРДЖЕНИЙ ТА ВВЕДЕНИЙ В ДІЮ НАКАЗОМ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І  
НАУКИ УКРАЇНИ № 1322 ВІД 08.12.2021)

ЛІСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою ВСП «КФКТЕ НАУ»  
протокол № \_\_\_\_\_

від " 21 " 04 2022 р.

Голова Методичної ради ВСП «КФКТЕ НАУ»  
(Анатолій МАЙДАН)

ПОГОДЖЕНО

Випусковою комісією спеціальності 151  
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані  
технології ВСП «КФКТЕ НАУ»

протокол засідання № 7

від " 18 " 01 2022 р.

Голова комісії

(Андрій СОРОЧЕНКО)

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (найменування ОПП)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП _____ - 01 - 2022
		стор. 3 з 21	

### ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Зіаїдінюв Юрій Кашафович – доктор технічних наук, професор,  
в.о. директора коледжу

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Сороченко Андрій Михайлович – викладач спеціальності, спеціаліст вищої категорії,  
педагогічне звання «старший викладач», голова випускової комісії спеціальності 151  
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

(підпис)

Полощенко Ірина Вікторівна – викладач спеціальності, спеціаліст нижчої категорії,  
педагогічне звання «викладач-методист»,

(підпис)



# Спеціальність 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології"



## Формування професійних навичок:

- Здатність використовувати для вирішення професійних завдань новітні технології у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, зокрема, їх візуалізацію за допомогою людино-машинного інтерфейсу.
- Здатність вільно користуватися сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань, використовувати прикладні та спеціалізовані комп'ютерно-інтегровані середовища для вирішення задач автоматизації.
- Здатність обґрунтовувати вибір технічної структури та вміти розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем керування, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів.
- Здатність реалізовувати проект програмного продукту на відповідній мові програмування, проводити тестування та дослідну експлуатацію.
- Здатність застосовувати прикладні програми для збирання, аналізу та використання технічної інформації в автоматизованих системах управління.
- Знати сучасні методи монтажу приладів та засобів автоматизації.



# Спеціальність 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології"



## Міжнародні можливості:

- працювати на ведучих закордонних компаніях (підприємствах);
- продовжити навчання у зарубіжних навчальних закладах.

## База проходження практики та набуття професійних навичок

Виробнича технологічна та переддипломна практики орієнтовані на закріплення теоретичних знань на базах підприємств різних форм власності: ТОВ «ВЕНБЕСТ», ТОВ «ХОП «Шериф», ДП «Київський бронетанковий завод», ПрАТ «Фармацевтична фірма «Дарниця», ДП «Науково-дослідний інститут «Еластик»», ПАТ «Яготинський маслозавод», ТОВ «Яготинський механічний завод», ПрАТ «Промзв'язок», ДП «Державне ККБ «ЛУЧ»», ПАТ «Бліц-Інформ», ТОВ «МОНОЛІТ.НЕТ» та інших.

## Особливості навчального процесу:

Особливістю спеціальності є глибоке вивчення і застосування мікропроцесорної та комп'ютерної техніки, тому що вона орієнтована на автоматизовані системи керування технологічними процесами виробництв різних галузей промисловості та високі сучасні технології, використання яких неможливе без інтегрального застосування комп'ютерної техніки як на стадії проектування, так і на стадії експлуатації.

Фахівці з даної спеціальності виконують підготовчі роботи до налагодження систем автоматизації, налагоджують засоби вимірювання та вимірювальні комплекси, забезпечують та проводять їх метрологічну перевірку, налагоджують регулюючі пристрої систем автоматичного керування, здійснюють комплексне налагодження систем автоматичного керування технологічними процесами, встановлюють та налагоджують програмне забезпечення промислових контролерів, діагностують поточний стан технологічного об'єкту, приймають та реалізують рішення, що забезпечують функціонування автоматизованої системи керування технологічним процесом, діагностують технічний стан засобів автоматизації, діагностують стан програмного забезпечення програмно-технічних засобів автоматизації, створюють функціональну схему розробленої системи автоматизації засобами комп'ютерної графіки, проводять необхідні розрахунки засобів автоматизації, вибирають технічні засоби для побудови системи автоматизації, складають специфікацію вибраних технічних засобів автоматизації.



# Спеціальність 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології"



Студентське життя  
ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯННЯ

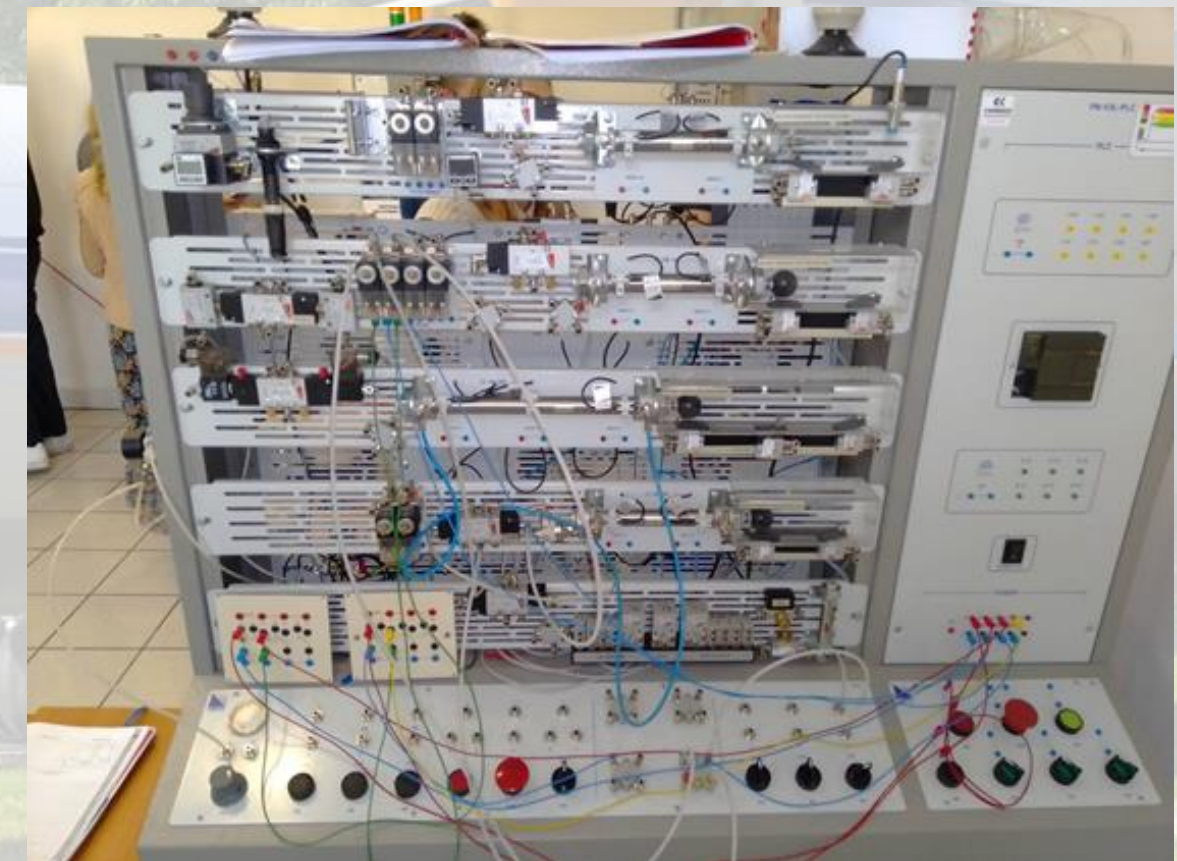




# Спеціальність 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології"



## Студентське життя лабораторно-практичні заняття





# Спеціальність 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології"



## Студентське життя виробничі практики



Під час  
проходження  
виробничих практик  
здобувачі фахової  
передвищої освіти  
отримають  
заробітну плату.



# Спеціальність 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології"



## Студентське життя курсіві та дипломні проекти





# Спеціальність 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології"



## Студентське життя практичні семінари





# Спеціальність 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології"



## Студентське життя практичні семінари

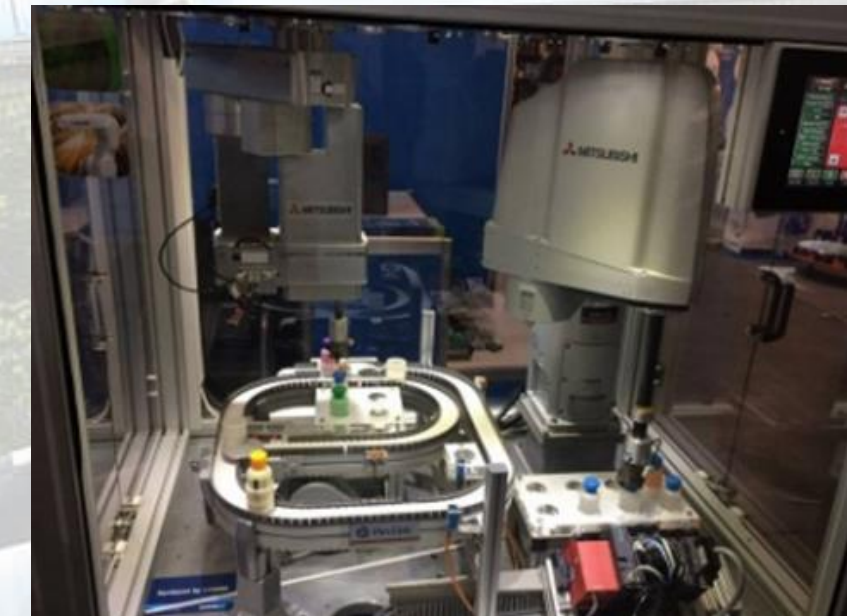




# Спеціальність 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології"



## Студентське життя екскурсії









# Спеціальність 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології"

## Команда спеціальності



Сороченко А.М.



Зіатдінов Ю.К.



Полющенко І.В.



Белая В.В.



Спис І.С.



Заячникова Л.М.



Кондратенко Л.М.



# Відділення "Інженерії програмного забезпечення"



**КЛІМЕНТЬЄВА Світлана Василівна,**  
завідувач відділення,  
спеціаліст I категорії, викладач спецдисциплін.  
E-mail: [klimentyeva.svitlana@kfccte-nau.ukr.education](mailto:klimentyeva.svitlana@kfccte-nau.ukr.education)

## 121 «Інженерія програмного забезпечення»

Програміст може працювати на підприємствах, організаціях та установах усіх форм власності на таких посадах, як: програміст - розробник програмного забезпечення, програміст - тестувальник програмного забезпечення, системний адміністратор, адміністратор комп'ютерних мереж, розробник - адміністратор баз даних, інженер з інформаційних технологій у промислових, фінансових, торгівельних, адміністративних організаціях.

## 186 «Видавництво та поліграфія»

Фахівець з видавництва та поліграфії може працювати у видавництвах, поліграфічних підприємствах, друкарнях, рекламних відділах підприємств, маркетингових і торгівельних фірмах, видавничо-поліграфічних комплексах, рекламних агенціях, інших виробничих об'єднаннях з виготовлення друкованих, електронних, мультимедійних та комбінованих видань, маючи можливість працевлаштування на посади дизайнера рекламної та сувенірної продукції, графічного дизайнера книжкових та журнальних видань, художнього конструктора пакувальної та етикетної продукції, художнього та технічного редактора у видавництвах, ілюстратора, технолога.



# Спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення»



*Жити!!!*

*Творити!!!*

*Перемагати!!!*

*Для розвитку і процвітання славетного коледжу та нашої талановитої молоді!!!*

**Особливості навчального процесу:**

Спеціальність «Інженерія програмного забезпечення» охоплює всі аспекти розробки програмного забезпечення від початкових стадій створення специфікації до підтримки системи після здачі в експлуатацію. Програміст повинен володіти навичками алгоритмізації та структуризації даних, орієнтуватися в фундаментальних поняттях сфери інформатики, мати навички планування програм, програмування високорівневими та машинно-орієнтованими мовами, налагодження, тестування, експлуатації та супроводу програмного забезпечення, забезпечення надійної та безперервної роботи розподілених інформаційних систем.



<https://cutt.ly/H8EHsX7>



# Спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення»



## Освітньо-професійна програма

РОЗРОБЛЕНА РОБОЧОЮ ГРУПОЮ спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Відокремлений структурний підрозділ "Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету"



### ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Інженерія програмного забезпечення»  
(найменування ОПП)

Рівня фахової передвищої освіти

за спеціальністю **121 Інженерія програмного забезпечення**

(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань **12 Інформаційні технології**

(шифр та найменування галузі)

кваліфікація: **фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення**

(найменування кваліфікації)

СМЯ НАУ ОПП \_\_\_\_\_ – 01 – 2022

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Педагогічною радою коледжу  
протокол № 7  
від " 4 " 04 2022 р.

Директор  
Ю. ЗІАТДІНОВ

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію наказом директора  
Директор  
Ю. ЗІАТДІНОВ  
(наказ № 1/08 від 29.06.2022р.)

КИЇВ 2022

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інженерія програмного забезпечення» (найменування ОПП)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП _____ – 01 - 2022
			стор. 2 з 19

ДІЄ ЗГІДНО СТАНДАРТУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ  
(ЗАТВЕРДЖЕНИЙ ТА ВВЕДЕНИЙ В ДІЮ НАКАЗОМ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І  
НАУКИ УКРАЇНИ № 1006 ВІД 21.09.2021)

### ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою коледжу

протокол № \_\_\_\_\_

від " 4 " 04 2022 р.

Голова Методичної ради

(А. МАЙДАН)

ПОГОДЖЕНО

Випусковою комісією спеціальності 121

«Інженерія програмного забезпечення»

протокол засідання № 7

від " 15 " лютого 2022 р.

Голова комісії

(О. ВИСОЦЬКА)

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інженерія програмного забезпечення» (найменування ОПП)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП _____ – 01 - 2022
			стор. 3 з 19

### ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Висоцька Олена Іванівна – викладач вищої категорії, голова випускової комісії спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення   
(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Круш Ольга Євгенівна – викладач вищої категорії, викладач випускової комісії спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення   
(підпис)

Кліментьєва Світлана Василівна, завідувач відділення «Загальноосвітньої та доколеджійної підготовки», викладач першої категорії   
(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).



# Спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення»



## Що вивчають студенти спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення"?

В процесі навчання вивчаються основні сучасні мови програмування, технології розробки веб-сайтів та веб-застосунків, віконних і мобільних додатків, баз даних, загальна теорія проектування, конструювання та моделювання програмного забезпечення, стандарти і шаблони проектування складних інформаційних систем, принципи та підходи до тестування програмних продуктів тощо.

Велика увага приділяється організації та проведенню всіх видів практик: навчальних, виробничої технологічної.

## Бази проходження практики та набуття професійних навичок

Виробнича технологічна та переддипломна практики орієнтовані на закріплення теоретичних знань на базах підприємств різних форм власності: ДП «Київський бронетанковий завод», ТОВ «Безпека Нації», Апарат Верховної Ради України, ГУ ДМС України, ПАТ «АЛЬФА-БАНК», ТОВ «ПРОФБУД-ІНЖИНІРІНГ», ПП «ВІАТЕК», ТОВ «ІНТЕРНЕТ ІНВЕСТ», ТОВ «Безпека Нації», АТ «НВК «Курс», ПАТ «ОТП БАНК», ТОВ «ПРОФБУДТРЕЙД», ТОВ «Іноваційні банківські системи», ПАТ «Укртелеком» та інших.



# Спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення»



## Олімпіада з програмування серед ВНЗ м. Києва



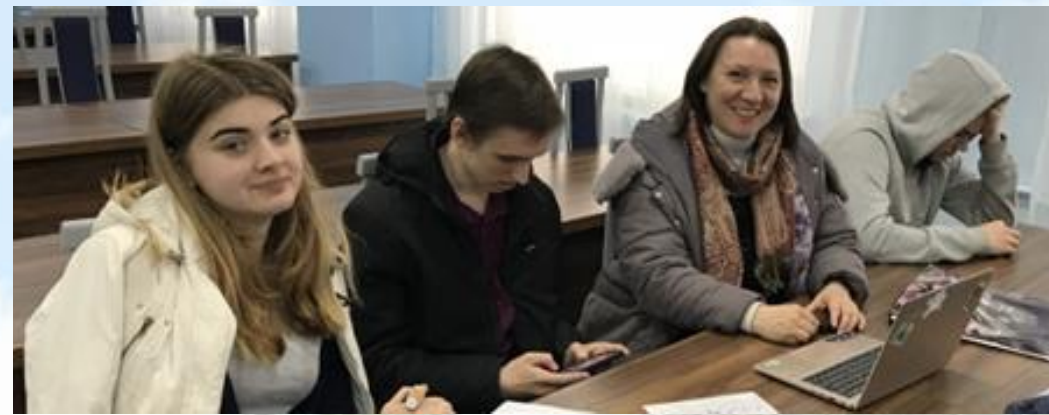
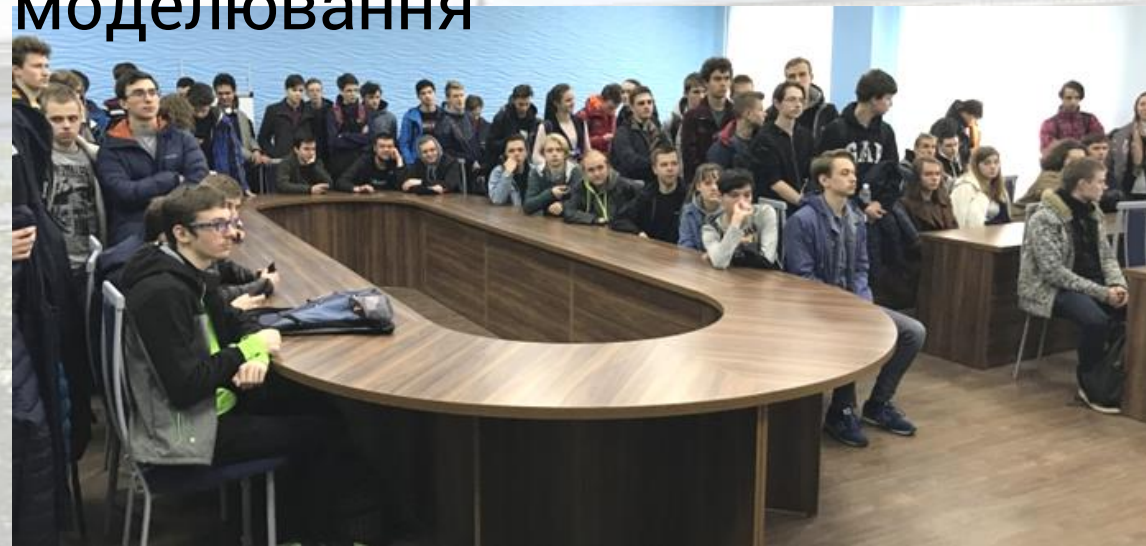


# Спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення»



## Олімпіада компанії Materialize

В рамках олімпіади компанією Materialize було проведено лекцію-презентацію новітніх технологій у галузі 3D моделювання





# Спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення»



## Міжнародна олімпіада зі спортивного програмування ICPC, II етап – Всеукраїнська олімпіада

Коледж на олімпіаді представляла 1 команда, яка виграла у попередньому етапі.

Команда посіла 4 місце серед ВНЗ I-II рівнів акредитації.

Команду готували викладачі Круш О.Є. та Московченко Є.В., а викладач Соболева Н.І.





# Спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення»



## Міжнародна олімпіада зі спортивного програмування на кубок VEKUA

Коледж на олімпіаді представляла 1 команда відділення «Інженерія програмного забезпечення».





# Спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення»



## Конкурс творчих робіт серед студентів ВНЗ м. Києва



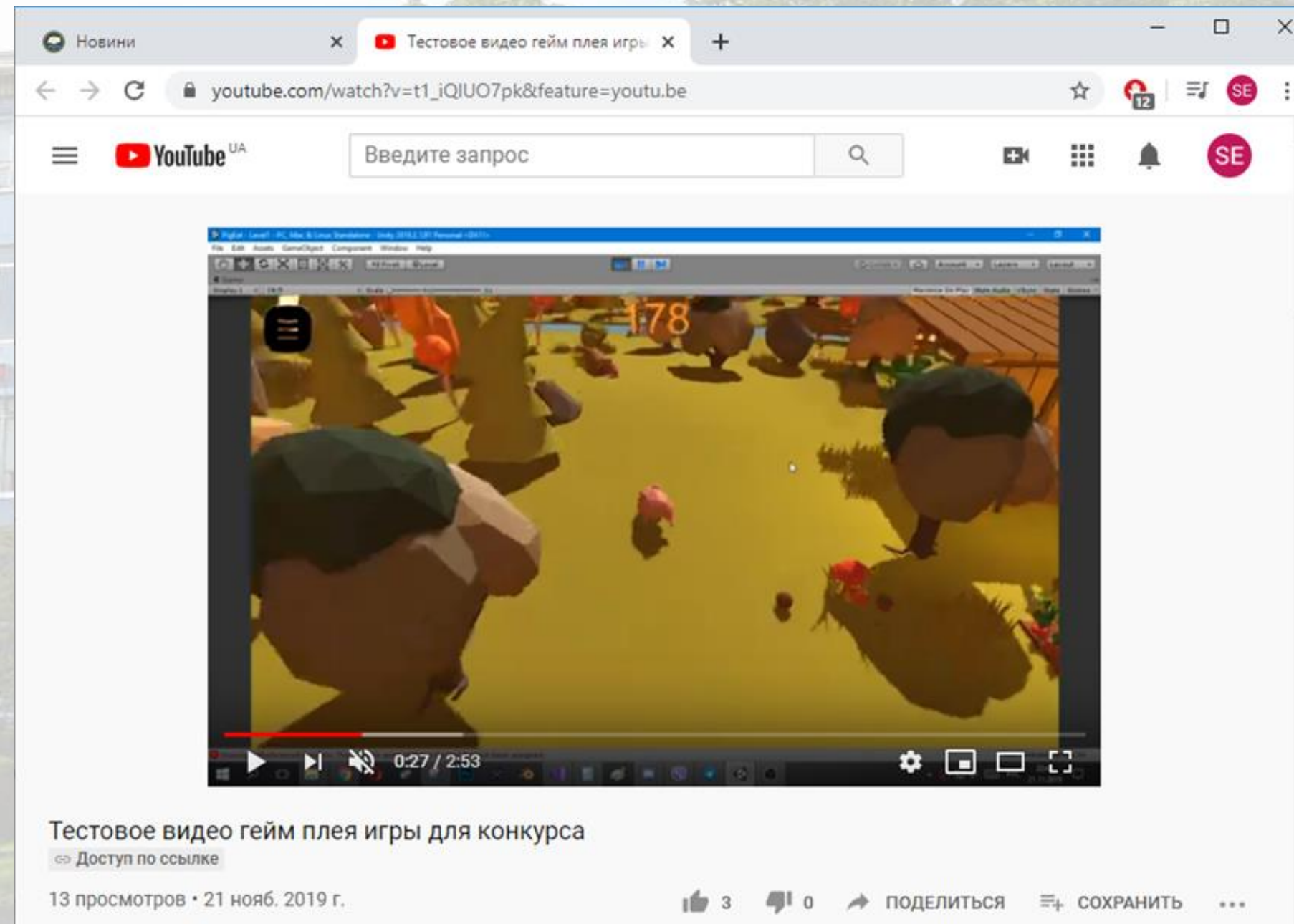


# Спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення»



## Участь у хакатоні DTF і Playgendary

Команда коледжу прийняла участь у хакатоні DTF і Playgendary по створенню комп'ютерних ігор. Завдання: за 36 години створити ігровий рівень з нестандартною механікою.





# Спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення»



## Наукова робота на відділенні

Підготовлені статті для участі у конференції, яка планується на базі КФКТЕ НАУ

### СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ В СУЧАСНОМУ СВІТІ

Сизранова С. В., студент 4 курсу КФКТЕ НАУ спеціальності «Інженерія програмного забезпечення»  
Науковий керівник: Висоцька О.І.

Стаття присвячена питанням сучасної тенденції використання соціальних мереж у розвитку громадянського суспільства Світу. Виокремлено основні форми громадської самоорганізації у Facebook як найбільш популярної платформи. Проаналізовано роль соцмереж у контексті взаємодії органів державної влади та громадськості. Наголошено на актуальних проблемах та ризиках їх застосування. Пропонуються рекомендації щодо підвищення ефективності комунікації та представленості громадських ініціатив у соціальних мережах.

ключові слова: соціальні мережі, громадська активність, громадська самоорганізація, джерело інформації

**Постановка проблеми.** Аналіз стану розвитку Інтернету в Світі.

Світ переживає історичний період дуже швидкого росту інформаційних технологій, особливо це спостерігається в США, Японії та країнах Західної Європи. Вже найближчим часом саме розвиток інформаційної сфери, рівень інформаційної безпеки будуть визначати політичну та економічну роль держави на світовій арені. На сучасному етапі світового розвитку набуває нового значення мережа Інтернет і все, що з нею пов'язано. Людство у своєму розвитку наблизилось до того, що Інтернет став основним генератором світових макротенденцій. Він сприяє трансформації ціннісних орієнтирів людства та його соціальних структур.

**Аналіз останніх досліджень.** Першими комп'ютерними соціальними мережами були групи людей, що використали для створення і підтримки соціальних зв'язків засоби комп'ютерного спілкування через електронну пошту. У 1971 військовими в мережі ARPA Net було відправлено перше повідомлення на віддалений комп'ютер.

У 2001 році з'явилася перша соціальна мережа, спрямована на професійний розвиток – Ryze (зараз налічує 500 тисяч користувачів); 2003 рік – поява LinkedIn (зараз – більше 20 мільйонів користувачів), Hi5 (80 мільйонів користувачів); 2004 рік – Orkut (понад 16 мільйонів користувачів на кінець 2006 року), Facebook (80 мільйонів користувачів), Friendster (50 мільйонів користувачів), MySpace тощо. Шалений успіх MySpace у 2005 році (за два роки існування сервісу його аудиторія виросла до 47,3 мільйонів осіб) призвів до швидкого розростання соціальних мереж та збільшення їх популярності серед користувачів.

При такій популярності соціальних мереж досить актуальним постає питання про їхній вплив на життя окремого індивіда, групи або суспільства цілого. Існує велика кількість різних думок з цього приводу. Наприклад, науковці з Університету ім. Стірлінга з Великобританії, провели дослідження згідно якого участь у таких мережах як Facebook, Vkontakte та Odnoklassniki нарощують інтелект людини та активно тренують робочу пам'ять. Користування такими сервісами як Twitter, YouTube, ICQ погіршують пам'ять людини.

Соціальними мережами користуються 82% від всіх інтернет-користувачів у світі – це 1,2 млрд. чоловік. Високий рівень їх проникнення відображає один з головних трендів глобальної мережі – як тільки люди підключаються до Інтернету, вони негайно починають спілкуватися з іншими людьми. Ще більш красномовна статистика часу проведеного користувачами в мережі – за останні кілька років кількість годин, яку люди провели в соціальних мережах, збільшилася втричі.

Що стосується використання соціальних мереж у навчальних цілях, то також слід виділити ряд позитивних моментів, зокрема: доступ до віртуальних соціальних мереж можливий у будь-який час та з будь-якого пристрою (персональний комп'ютер, нетбук, ноутбук, мобільний телефон, планшет, смартфон тощо) підключеного до мережі Інтернет; засвоєння навчального матеріалу сприяє поєднанню індивідуальних і групових форм роботи тощо.

### ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ В УПРАВЛІННІ ОРГАНІЗАЦІЄЮ

Кравчук А.В., студент 4 курсу КФКТЕ НАУ спеціальності «Інженерія програмного забезпечення»  
Науковий керівник: Крущ О.Є.

Стаття присвячена питанням впровадження інформаційних систем в різних організаціях, визначено фактори, що обумовлюють необхідність використання інформаційних систем для прийняття ефективних управлінських рішень. Розкрито значення та особливості застосування інформаційних систем в процесі управління організацією, визначено способи впровадження нової інформаційної технології та фактори, що впливають на прискорення даних процесів.

ключові слова: інформаційна система, система управління, автоматизована інформаційна система, способи впровадження, особливості сучасних інформаційних систем.

**Постановка проблеми.** Аналіз стану розвитку інформаційних систем є актуальним питанням в умовах активної інформатизації суспільства. Обґрунтування перспективних концепцій розвитку згідно з сучасною, достовірною та повною інформацією, яку може надавати інформаційна система.

**Аналіз останніх досліджень.** Сьогодні існує велика кількість досліджень щодо інформаційного суспільства, мережевої економіки, практичних аспектів використання інформаційних технологій в діяльності організації.

Інформаційна система, як система управління, тісно пов'язана із системами збереження та видачі інформації, із системами, що забезпечують обмін інформацією в процесі управління. Вона охоплює сукупність засобів та методів, що дають змогу користувачу збирати, зберігати, передавати і обробляти відібрану інформацію.

Інформаційна система може існувати і без застосування комп'ютерної техніки – це питання економічної необхідності. В будь-якій інформаційній системі управління розв'язують задачі трьох типів:

- 1) задачі оцінки ситуації;
- 2) задачі перетворення опису ситуації;
- 3) задачі прийняття рішень.

Причини, що спонукають організації впроваджувати інформаційні системи, зумовлюються прагненням збільшити продуктивність повсякденних робіт чи уникнути їх повторного проведення та бажання підвищити ефективність управління діяльністю організації, приймаючи оптимальні та раціональні управлінські рішення. Перша причина доволі прозора і для її реалізації достатньо впроваджувати стандартизовані системи обробки інформації. Основне завдання інформаційної системи управління полягає у підпорядкуванні всіх внутрішніх процесів головним цілям організації.

До основних напрямів автоматизації інформаційно-управлінської діяльності в організаційних структурах належать:

- автоматизація обробки документів із впровадженням систем для обробки тексту, автоматизація обміну інформацією через різноманітні види комунікацій;
- автоматизація діяльності менеджерів на базі комп'ютерних систем комплексних інформаційних систем, які надають допомогу в прийнятті рішень, та електронних секретарів, що переводять організацію праці на якісно вищий щабель.

Сучасна інформаційна система в заданій сфері діяльності дає змогу забезпечити вирішення таких завдань:

- 1) прямиї, своєчасний доступ до інформаційного продукту (точну інформацію про хід виробничого процесу в просторі та часі);
- 2) ефективну координацію внутрішньої діяльності та оперативне поширення різноманітних повідомлень;

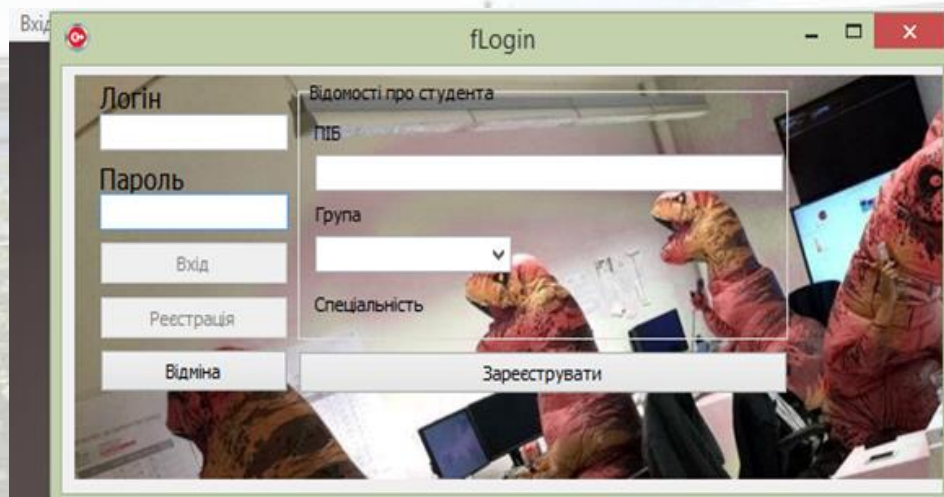


# Спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення»



## Впровадження у коледжі новітніх технологій

В межах курсового проектування розроблено програмний комплекс «Автоматизована система для проведення тестування».



ПРОГРАМА ДЛЯ АВТОМАТИЗОВАНОГО

ТЕСТУВАННЯ

з функцією конструювання тестів

День недели	Група	I	II	III	IV	V
2	O-675-41	НП	311	311		
2	E-705-21		0	214	214	
2	Ф-706-21		214	410а	410а	
2	Д-707-21	402	215	0		
2	A-708-21	НП	410а	42	410а	
2	P-709-21	сп.зала	0	22	0	
2	P-710-22		0	0	304	
2	K-711-21		0	417	0	
2	K-712-22	0				
2	П-713-21		42	414	21	
2	П-714-22		21	0		
2	П-715-23	21	0	0	сп.зала	
2	O-716-21	сп.зала	0	0	22	
2	P-717-33	410а	0	21	413	
2	E-718-11		0	217		
2	Ф-719-11	0	сп.зала	0	0	
2	Д-720-11	208	0	43		
2	П-721-11	0	417	417	417	
2	П-722-12		12	0		
2	П-723-13	сп.зала	406	12		
2	K-724-11		0	213	0	
2	K-725-12	0	402	0		
2	K-726-13	42	сп.зала	0		
2	P-727-11	0	43	215		
2	P-728-12	406	0	0		
2	A-729-11	215	0	0		
2	O-730-11	0		0	215	
2	Д-676-41	НП	0	0	0	
2	A-677-41	НП	315	0		
2	P-678-41	НП	0	410	0	

В межах курсового та дипломного проектування розроблено та заново впроваджено програмний комплекс «Навчальна частина».



# Спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення»



## Відвідування професійних

## виставок

Студенти 4 курсу спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» разом із викладачем Київського коледжу комп'ютерних технологій і економіки Московченко Є.В. відвідали спеціалізовану виставку MUK EXPO 2019.



Студенти відділення «Інженерія програмного забезпечення» відвідали спеціалізовану презентацію «Peer Lab NativeDev #Kyiv: Code injections using ptrace». Презентація проходила англійською мовою.



# Спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення»

## Команда спеціальності



**Висоцька О.І.**



**Кліментьєва С.В.**



**Майдан А.В.**



**Круш О.Є.**



**Беловол В.В.**



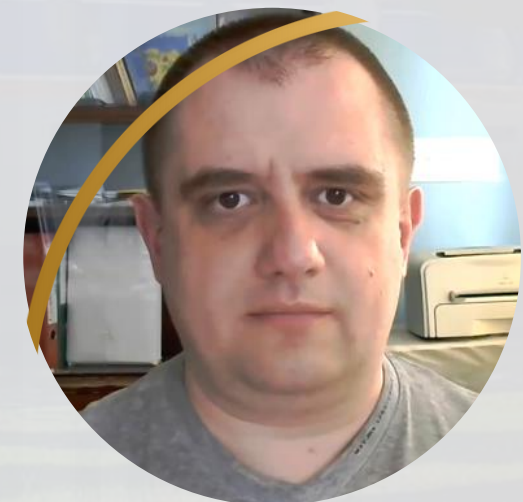
**Терентьєва С.О.**



**Кравець С.М.**



**Ніколаєв А.А.**



**Черняхівський Ю.В.**



# Спеціальність 186 «Видавництво та поліграфія»



*Видавництво та поліграфія - творимо майстерність краси та змісту!*

## **Термін навчання:**

- 3 роки 6 місяців на базі 9 класів;
- 2 роки 6 місяців на базі 11 класів

## **Актуальність спеціальності**

Бурхливий розвиток електронних засобів інформації не витісняє у інформаційній галузі поліграфічну продукцію. Друковані і електронні засоби інформації доповнюють одне одного, виконуючи головну мету інформаційної або рекламної кампанії – донести до споживача всіма можливими способами відомості про подію, товар або послугу.



<https://cutt.ly/y8mEbH9>



# Спеціальність 186 «Видавництво та поліграфія»



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Відокремлений структурний підрозділ  
Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки  
Національного авіаційного університету



## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Видавництво та поліграфія»  
(найменування ОПП)

Рівень фахової передвищої освіти

за спеціальністю **186 Видавництво та поліграфія**  
(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань **18 Виробництво та технології**  
(шифр та найменування галузі)

кваліфікація: **Фаховий молодший бакалавр з  
видавництва та поліграфії**  
(найменування кваліфікації)

СМЯ НАУ ОПП \_\_\_\_\_ - 01 - 2022

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Педагогічною радою ВСП «КФКТЕ НАУ»  
протокол № 4  
від "14" 04 2022 р.  
Директор \_\_\_\_\_  
Ю. Зіатдінов  
Освітньо-професійна програма  
вводяться в дію наказом директора  
Директор \_\_\_\_\_  
Ю. Зіатдінов  
(наказ №1/04 від 23.06.2022р.)

КИЇВ 2022

## Освітньо-професійна програма

РОЗРОБЛЕНА РОБОЧОЮ ГРУПОЮ  
спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія»

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Видавництво та поліграфія» (найменування ОПП)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП _____ - 01 - 2022
		стор. 2 з 15	

ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ  
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

### ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО  
Методичною радою ВСП «КФКТЕ НАУ»  
протокол № \_\_\_\_\_  
від "21" 04 2022 р.  
Голова Методичної ради ВСП «КФКТЕ НАУ»  
\_\_\_\_\_ (Майдан А.В.)

ПОГОДЖЕНО  
Випусковою комісією спеціальності 186  
«Видавництво та поліграфія» ВСП «КФКТЕ НАУ»  
протокол засідання № 7  
від "18" 02 2022 р.  
Голова комісії  
\_\_\_\_\_ (Віхоть О.М.)

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Видавництво та поліграфія» (найменування ОПП)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП _____ - 01 - 2022
		стор. 3 з 15	

### ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ спеціальності 186 Видавництво та поліграфія у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Віхоть Олексій Миколайович – викладач першої категорії голова випускової комісії спеціальності «Видавництво та поліграфія»  
\_\_\_\_\_ (підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Терентьєва Світлана Олександрівна – викладач другої категорії випускової комісії спеціальності «Видавництво та поліграфія»  
\_\_\_\_\_ (підпис)

Соболева Надія Ігорівна – викладач першої категорії випускової комісії спеціальності «Видавництво та поліграфія»  
\_\_\_\_\_ (підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).



# Спеціальність 186 «Видавництво та поліграфія»



## Що вивчають студенти спеціальності 186 Видавництво та поліграфія?

Опановуючи спеціальність 186 Видавництво та поліграфія студенти знайомляться з цифровими технологіями отримання зображень, оформлення видавничої продукції, опрацювання фотографій та векторної графіки. Студенти навчаються: розробляти дизайн та композицію книжкових, рекламних, газетних видань, а також етикеткової та пакувальної продукції; працювати з сучасними видавничими системами додрукарської підготовки тексту та ілюстраційного матеріалу.

У доповнення до традиційної поліграфії студенти також вивчають арсенал засобів розробки сучасних електронних видань: Веб-дизайн, розробку сайтів, розробку тривимірних анімованих зображень для розробки динамічних електронних видань (веб-сайтів).

## Що вивчають студенти спеціальності 186 Видавництво та поліграфія?

- застосовувати графічних редакторів для поліпшення якості зображень та підготовки зображень для публікації в web та паперових видань;
- розробляти інтерактивні документи, елементи веб-сайтів та додатки з використанням різних видів анімації;
- створювати рекламні продукти з використанням тривимірного моделювання.
- здатність створювати видавничі макети різних видів друкованих видань за допомогою програм комп'ютерного верстання.

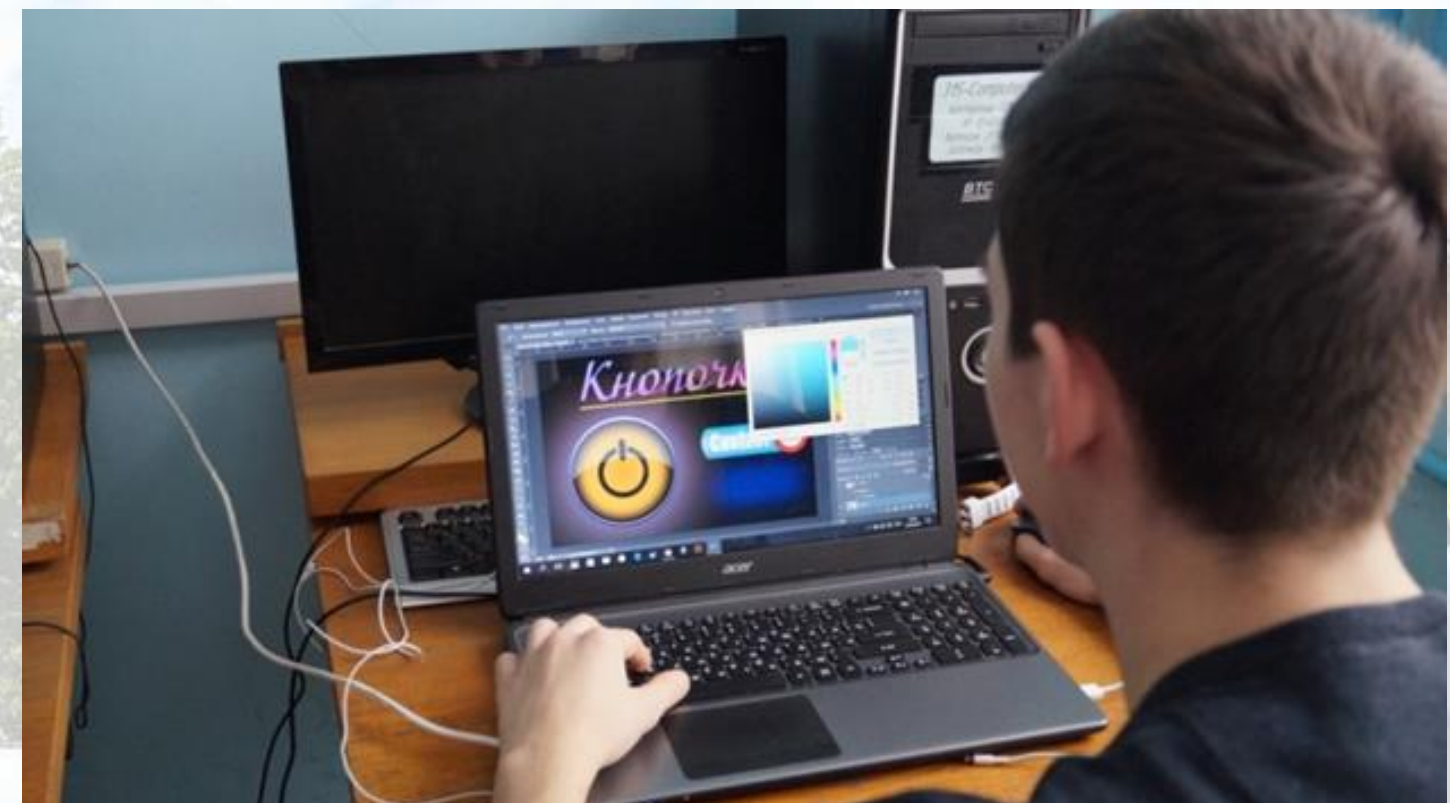
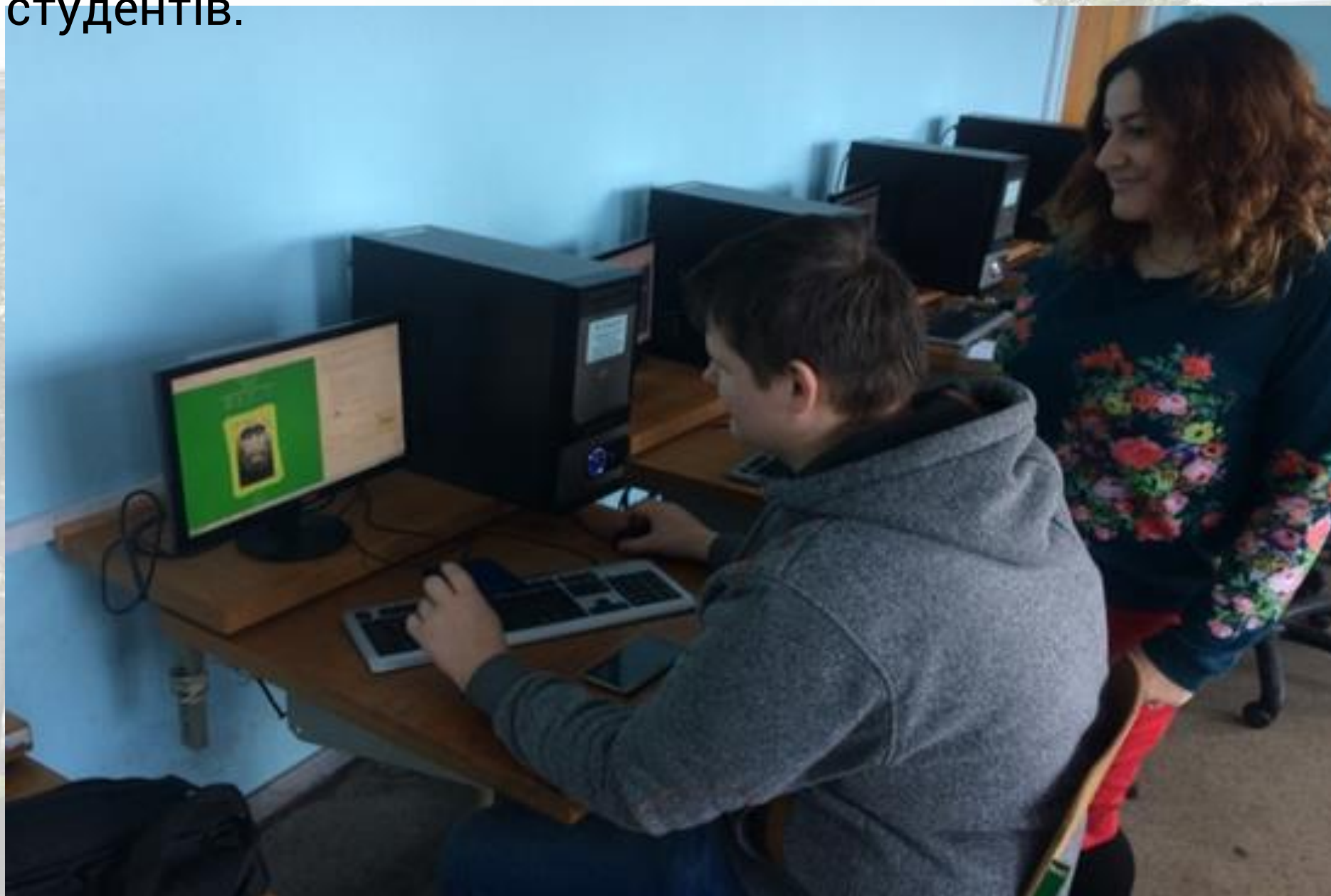


# Спеціальність 186 «Видавництво та поліграфія»



## Навчальні практики

Навчальні практики на 2 та 3 курсах студенти спеціальності 186 "Видавництво та поліграфія" проходять у коледжі. Протягом цього періоду кожен студент отримує індивідуальні завдання. Викладачі коледжу контролюють та корегують роботи студентів.



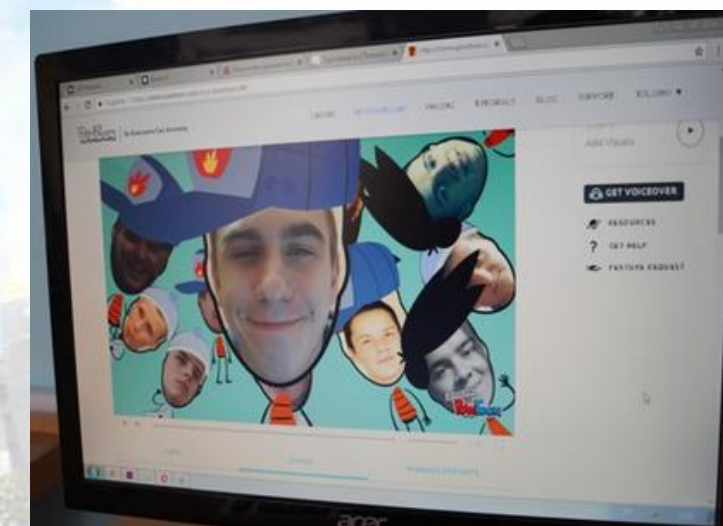


# Спеціальність 186 «Видавництво та поліграфія»



## Виробничі практики

Виробничі практики студенти спеціальності 186 Видавництво та поліграфія проходять на друкарських підприємствах, рекламних агентствах, веб-студіях. Там вони знайомляться з різними видами друкарських машин. Під час виконання практичних завдань студенти створюють різні види друкованої продукції та вчаться творчо мислити.





# Спеціальність 186 «Видавництво та поліграфія»



## Позаурочне виховання студентів

Студенти спеціальності 186 "Видавництво та поліграфія" активно беруть участь у художніх виставках та екскурсіях на підприємства, де знайомляться з сучасним поліграфічним обладнанням та зразками сучасного художнього та промислового дизайну





# Спеціальність 186 «Видавництво та поліграфія»



## Досягнення

Студенти спеціальності 186 "Видавництво та поліграфія" приймають участь у конкурсі творчих робіт. Роботи студентів займають призові місця на різних виставках робіт студентів коледжів м. Києва.





# Спеціальність 186 «Видавництво та поліграфія»



## Команда спеціальності



**Віхоть О.М.**



**Терентьева С.О.**



**Стрелова Н.І.**



**Смолкін В.Н.**





# Відділення "Комп'ютерної інженерії"



**ПАРХОМЕНКО Надія Михайлівна,**  
завідувач відділення,  
спеціаліст вищої категорії, викладач спецдисциплін.  
E-mail: [parkhomenko.nadiya@kfccte-nau.ukr.education](mailto:parkhomenko.nadiya@kfccte-nau.ukr.education)

## 123 «Комп'ютерна інженерія»

Спеціальність «Комп'ютерна інженерія» охоплює всі аспекти розробки комп'ютерних систем та мереж від створення проектів до введення в експлуатацію і поточної підтримки. Фахівець з комп'ютерної інженерії може працювати на підприємствах, організаціях та установах усіх форм власності на таких посадах, як: адміністратор системи (системний адміністратор, адміністратор комп'ютерних мереж, адміністратор інформаційних систем, адміністратор баз даних), інженер з обслуговування комп'ютерних мереж, фахівець у галузі інформаційних технологій та для вирішення питань пошуку, обробки, передачі та захисту інформації, оператор електронно-обчислювальної (комп'ютерної) техніки, технік обчислювального (інформаційного) центру, консультант з програмного забезпечення у промислових, фінансових, торговельних, адміністративних організаціях.



# Спеціальність 123 "Комп'ютерна інженерія"



*Комп'ютерна інженерія - зберігайте світ знань в кожному байті!*

## **Денна форма навчання:**

- на основі базової середньої освіти (база 9 класів) – 3 роки 10 місяців
- на основі повної середньої освіти (база 11 класів) – 2 роки 10 місяців

## **Аналіз ринку праці**

Аналіз ринку праці показав, що, окрім фахівців з розробки програмного забезпечення, існує нагальна потреба у фахівцях, які займаються питаннями проектування, монтажу, налагодження та технічної експлуатації ІТ-інфраструктури підприємств та організацій.

Спеціальність «Комп'ютерна інженерія» охоплює всі аспекти розробки комп'ютерних систем та мереж від створення проектів до введення в експлуатацію і поточної підтримки.

Завдання, пов'язані з комп'ютерною інженерією, включають також написання програм і мікропрограм для вбудованих мікроконтролерів, проектування інтегральних схем, вузлів та пристроїв обчислювальної техніки, дослідження в галузі робототехніки, які спираються на використання цифрових систем для управління і контролю електричних систем, таких як двигуни, системи зв'язку та датчики.



<https://cutt.ly/78mTIBC>



# Спеціальність 123 "Комп'ютерна інженерія"



## Освітньо-професійна програма

З 2020 року відділення комп'ютерної інженерії проводить підготовку висококваліфікованих фахових молодших бакалаврів з комп'ютерної інженерії згідно з освітньо-професійною програмою "Комп'ютерна інженерія". Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок щодо реалізації усіх етапів життєвого циклу програмної системи. Орієнтована на спеціальну підготовку фахівців із комп'ютерної інженерії, ініціативних та здатних до швидкої адаптації в сучасному бізнес-середовищі.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Відокремлений структурний підрозділ "Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету"



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

"Комп'ютерна інженерія"  
(найменування ОПП)

Рівня фахової передвищої освіти

за спеціальністю **123 Комп'ютерна інженерія**  
(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань **12 Інформаційні технології**  
(шифр та найменування галузі)

кваліфікація: **Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії**  
(найменування кваліфікації)

СМЯ НАУ ОПП \_\_\_\_\_ - 01 - 2022

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Педагогічною радою коледжу  
протокол № 4  
від " 21 " 04 2022 р.  
Директор \_\_\_\_\_  
Ю. ЗІАТДІНОВ  
Освітньо-професійна програма  
внодиться в дію наказом директора  
Директор \_\_\_\_\_  
Ю. ЗІАТДІНОВ  
(наказ № 1/04 від 23.06 20   р.)

КИЇВ 2022

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА "Комп'ютерна інженерія" (найменування ОПП)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП _____ - 01 - 2022
		стор. 2 з 21	

ДІЄ ЗГІДНО СТАНДАРТУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ  
(ЗАТВЕРДЖЕНИЙ ТА ВВЕДЕНИЙ В ДІЮ НАКАЗОМ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І  
НАУКИ УКРАЇНИ № 366 ВІД 20.04.2022)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО  
Методичною радою коледжу  
протокол № \_\_\_\_\_  
від " 21 " 04 2022 р.  
Голова Методичної ради  
\_\_\_\_\_ (А. МАЙДАН)

ПОГОДЖЕНО  
Випусковою комісією спеціальності 123  
"Комп'ютерна інженерія"  
протокол засідання № 7  
від " 16 " 02 2022 р.  
Голова комісії  
\_\_\_\_\_ (А. НІКОЛАЄВ)

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА "Комп'ютерна інженерія" (найменування ОПП)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП _____ - 01 - 2022
		стор. 3 з 23	

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Ніколас Анатолій Андрійович – викладач вищої категорії, голова випускової комісії спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія  
\_\_\_\_\_ (підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Толочко Любов Олександрівна, завідувач відділення комп'ютерної інженерії, спеціаліст першої категорії  
\_\_\_\_\_ (підпис)

Пархоменко Надія Михайлівна, викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії  
\_\_\_\_\_ (підпис)

Беловол Віолетта Вячеславівна, викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст  
\_\_\_\_\_ (підпис)

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 р. № 366.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).



# Спеціальність 123 "Комп'ютерна інженерія"



## Актуальність здобуття спеціальності:

Аналіз ринку праці показав, що, окрім фахівців з розробки програмного забезпечення, існує нагальна потреба у фахівцях, які займаються питаннями проектування, монтажу, налагодження та технічної експлуатації ІТ-інфраструктури підприємств та організацій.

## У процесі навчання студенти вивчають:

- архітектурні принципи побудови комп'ютерних систем та мереж,
- теорію проектування, моделювання та конструювання комп'ютерних систем та мереж,
- підходи та засоби адміністрування комп'ютерних систем та мереж,
- мови програмування,
- технології розробки програмних продуктів та інформаційних систем,
- периферійні пристрої,
- технічне обслуговування ЕОМ.



# Спеціальність 123 "Комп'ютерна інженерія"



## Бази практик

Виробнича технологічна та переддипломна практики орієнтовані на закріплення теоретичних знань на базах підприємств різних форм власності:

- Державна акціонерна холдингова компанія «Артем»,
- ПАТ «Київський радіозавод»,
- ДП «АНТОНОВ»,
- ДП «Радіовимірювач»,
- ТОВ «НВП «Аякс»»,
- ТОВ «ВЕНБЕСТ»,
- ТОВ «Мікроком»,
- ПРАТ «ЕЛМІЗ»,
- ТОВ «ХОП «Шериф»,
- ТОВ «Безпека Нації»,
- ПАТ «Укрзалізниця» Філія «ДВРЗ»,
- ТОВ «Інноваційні банківські системи»,
- ДП «Київський бронетанковий завод»,
- ТОВ «Інтегральні комплексні системи»,
- ТОВ «Кондитерський Дім «Шоколіно»,
- АТ «Українська Автомобільна Корпорація»,
- ПРАТ «Фармацевтична фірма «Дарниця»,
- ДП «Науковр-дослідний інститут «Еластик»,
- ННІ Аеронавігації та телекомунікації НАУ та інших.





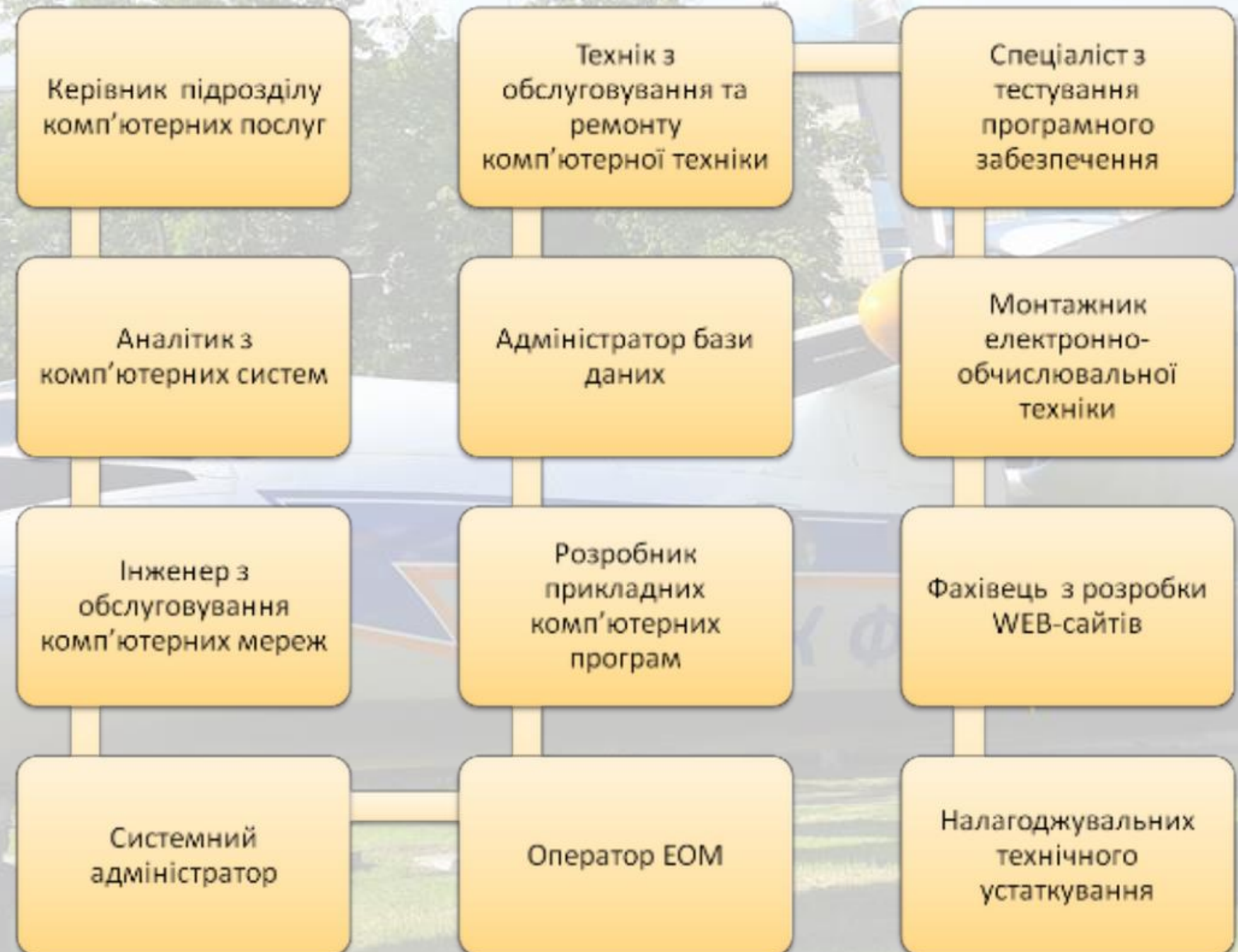
# Спеціальність 123 "Комп'ютерна інженерія"



## Престижність спеціальності

- \* Новітні інформаційні технології;
- \* Висока конкурентність на ринку праці;
- \* 100% працевлаштування;
- \* Високий рівень заробітної плати в даній галузі;
- \* Інтегрованість до світового освітнього простору

## Професії випускника





# Спеціальність 123 "Комп'ютерна інженерія"



## Студентське життя Обговорення проектів з виготовленням





# Спеціальність 123 "Комп'ютерна інженерія"



Використання наявної матеріальної бази  
при проведенні лекційних та практичних занять

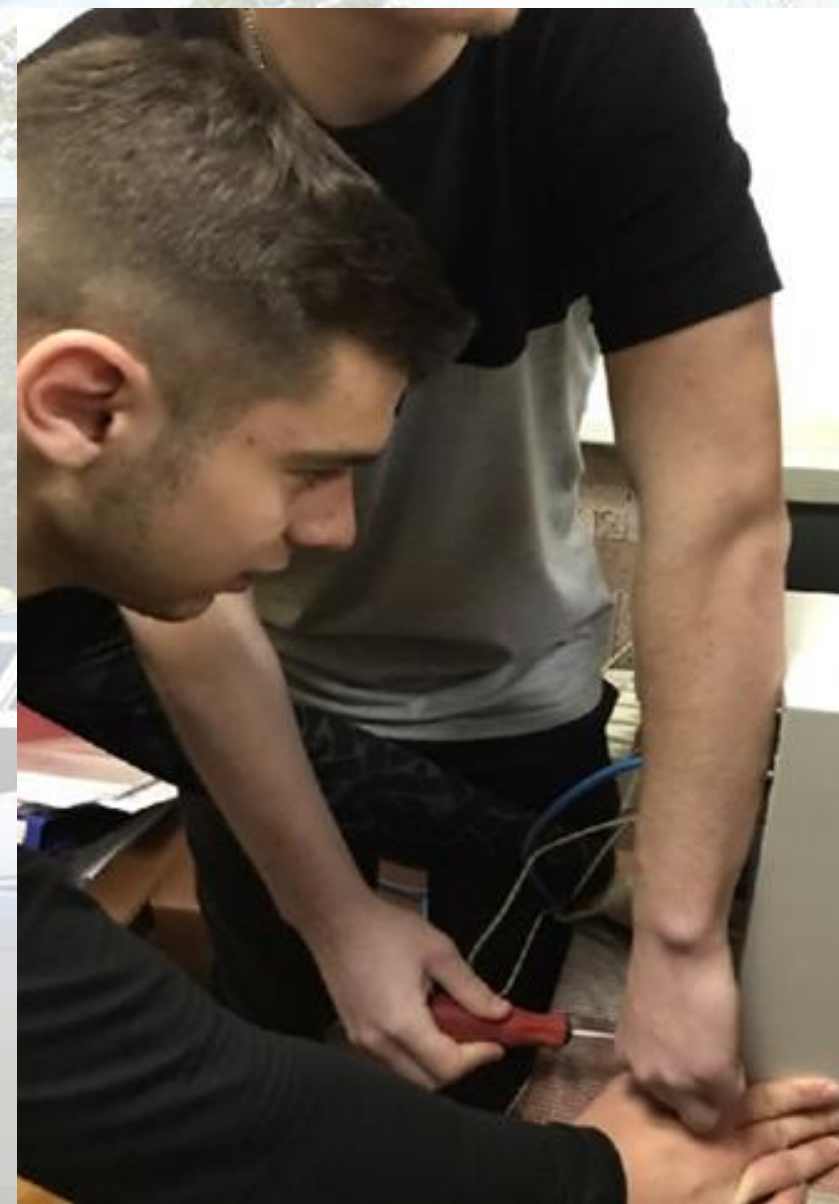




# Спеціальність 123 "Комп'ютерна інженерія"



## Заходи та змагання





# Спеціальність 123 "Комп'ютерна інженерія"



Участь у виставках технічної творчості серед студентів ВНЗ м. Києва

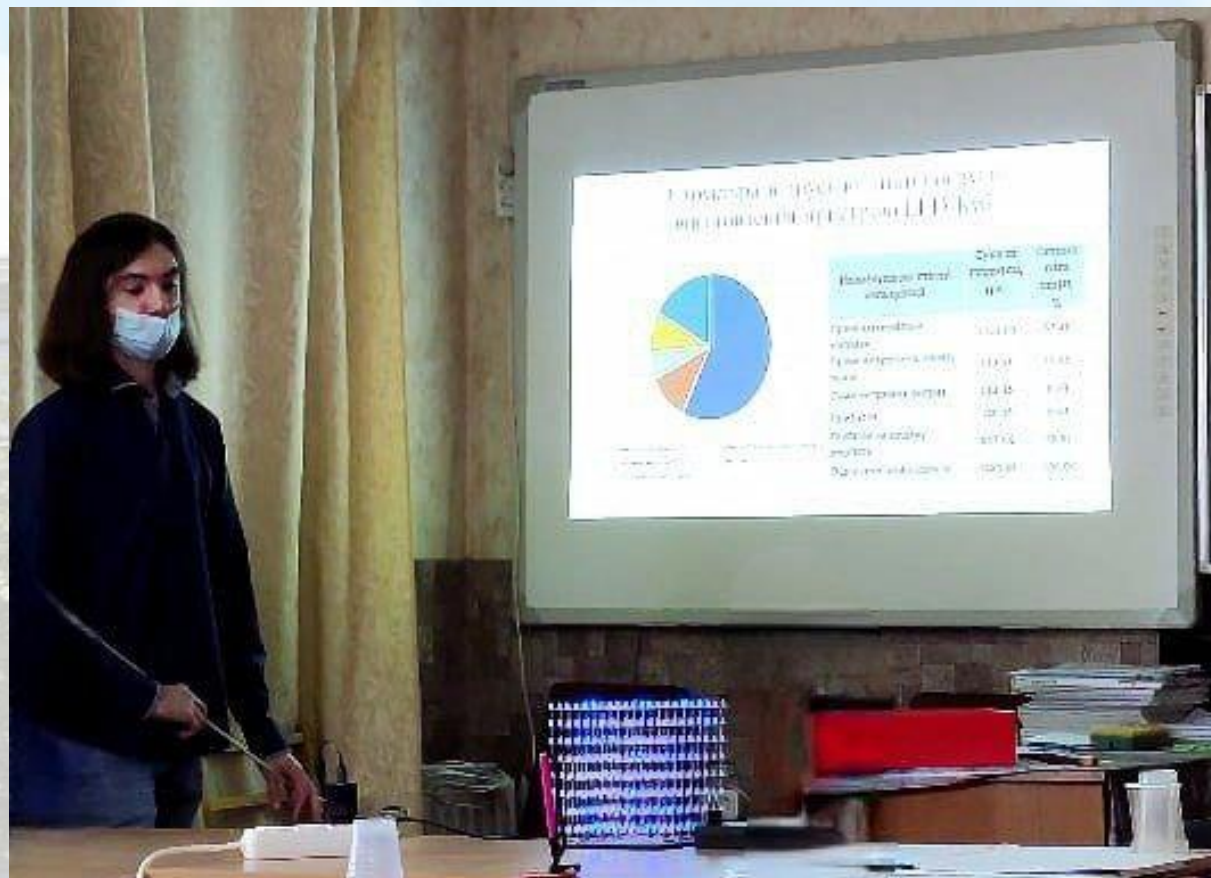




# Спеціальність 123 "Комп'ютерна інженерія"



## Захист дипломних проектів



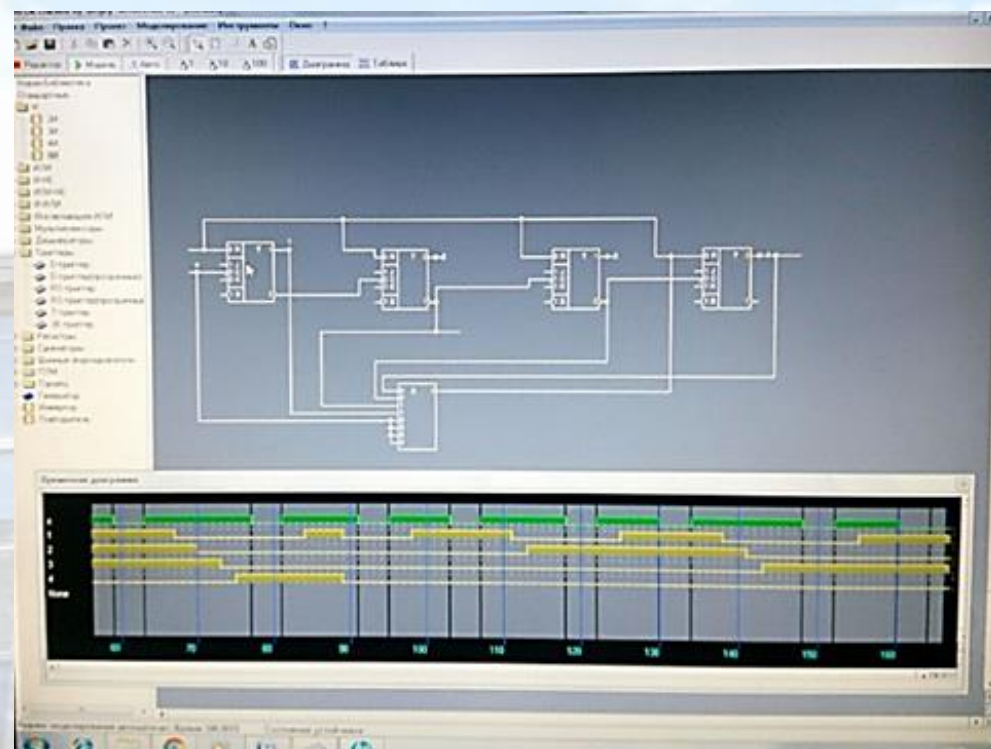


# Спеціальність 123 "Комп'ютерна інженерія"

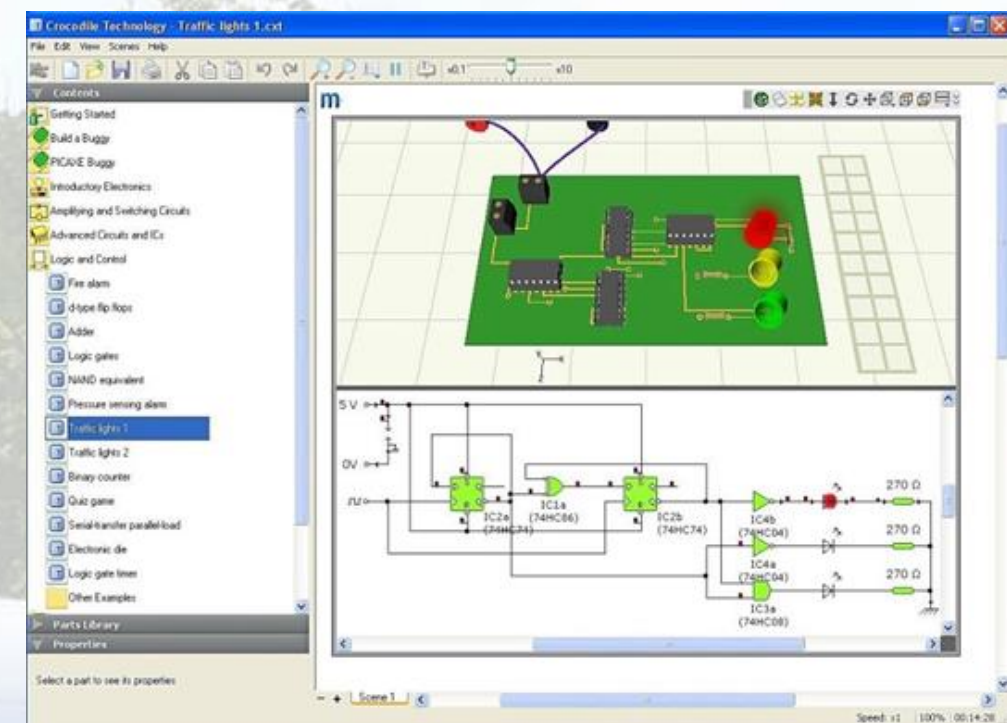


## Вивчення програм

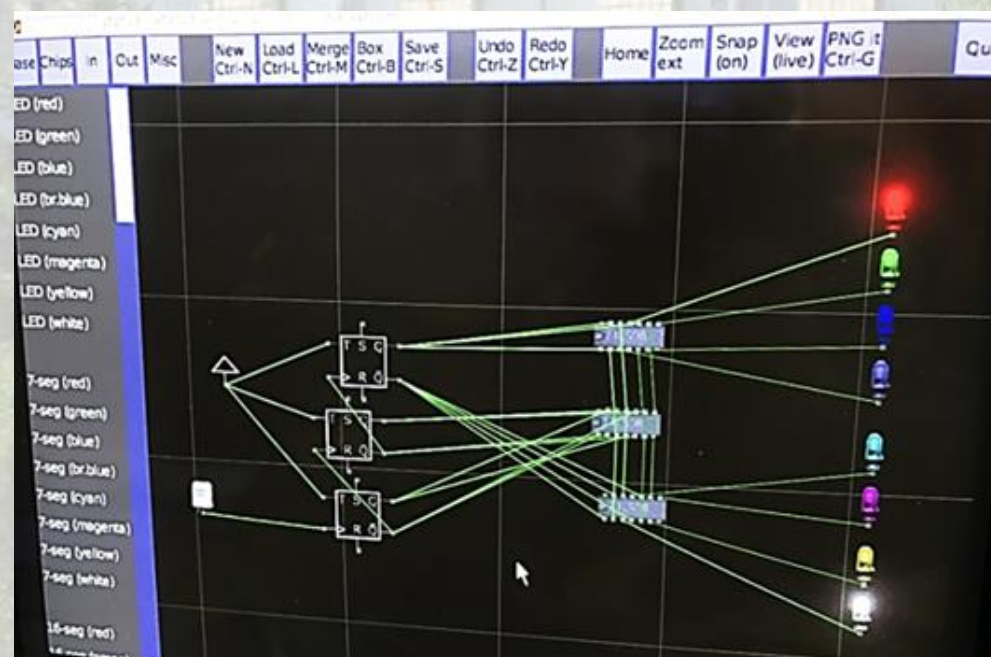
AFDK



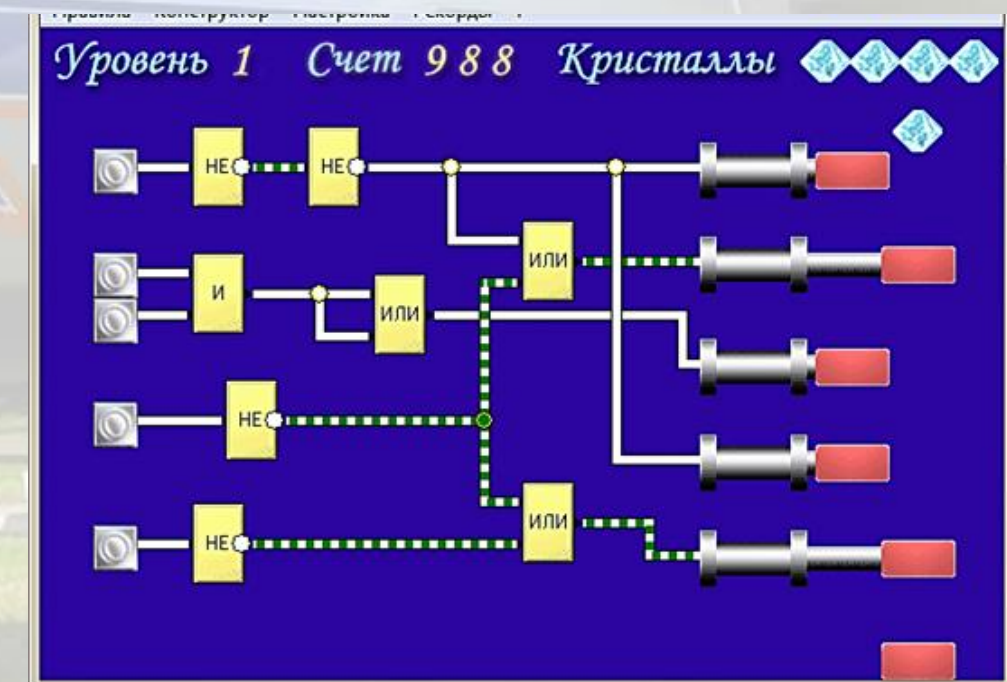
CROCODILE  
TECHNOLOGY



ATANUA



LOGIC





# Спеціальність 123 "Комп'ютерна інженерія"



## Тематичні Youtube канали

Тематичний канал ОКІ ККТЕ на відеохостингу YouTube, на якому можливо знайти матеріал для ознайомлення та повторення тем, які необхідні майбутнім інженерам.



ОКІ ККТЕ  
Підписалося 94 користувачі

ГОЛОВНА **ВІДЕО** СПИСКИ ВІДТВОРЕННЯ КАНАЛИ ОБГОВОРЕННЯ ПРО КАНАЛ

Завантаження ПОРЯДОК СОРТУВАННЯ

Титул відео	Час	Перегляди	Термін
Основи будови логічних елементів	8:04	81	5 місяців тому
Перехід до базису	2:38	52	5 місяців тому
Карти Карно та діаграми Вейча	10:21	286	7 місяців тому
Математичні мудринки	10:21	61	7 місяців тому
Умовні позначення та стандарти	5:02	76	10 місяців тому
Представлення чисел зі знаком	5:21	75	11 місяців тому
Логічні (булеві) функції та способи її представлення	6:03	162	11 місяців тому
Арифметичні дії в системах	9:35	298	1 рік тому
Дешифратори 2-4 та 3-8	8:25	273	1 рік тому
Системи числення	9:44	285	1 рік тому



# 123 "Комп'ютерна інженерія"



Наукова  
робота на  
відділенні

Викладачі

постійно

беруть участь у

всеукраїнській

та міжнародних

конференціях.

Беловол Віолетта Вячеславівна,  
викладач Відокремленого структурного підрозділу  
«Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки  
Національного авіаційного університету»,  
siteccte@gmail.com

## РОЗКРИТТЯ СВІТОСПРИЙНЯТТЯ СТУДЕНТІВ FOMO ТА JOMO

**Анотація.** В роботі проаналізовано у зв'язку з чим сучасні студенти зіптовхуються з емоційним вигоранням, які наслідки це за собою несе, та яким чином можна уникнути даного психологічного процесу.

**Ключові слова:** FOMO, JOMO, освітній процес, інформаційні технології, соціальні мережі, емоційний стан.

Студент - це особистість, яка звикла жити у швидкому ритмі міста з його вимогами та випробуваннями. Він має абсолютний доступ до будь яких інформаційних джерел та ресурсів для їх вивчення. Завдяки стрімкому технологічному прогресу студент може відвідати безліч курсів та вебінарів як особисто так і он-лайн. Тоді чому молода людина яка отримала стільки можливостей має менший інтелектуальний ресурс до вивчення та освоєння інформації ніж її попередники з різницею у часі в одне або два десятиліття?

Двадцять років тому учні та студенти мали дещо обмежені можливості в інформаційно-технологічному плані. Для того щоб написати статтю, курсовий або реферат потрібно було годинами сидіти у бібліотеці вишукуючи інформацію та вписуючи її у конспекти. На це витрачалось надзвичайно багато часу, але чому в умовах сьогодення маючи час на розвиток та навчання студенти навпаки впадають у розумовий занепад?

Для того щоб частково пояснити дану проблему потрібно визначити поняття FOMO та JOMO.

FOMO (скорочено від Fear of Missing Out або «страх упущеної вигоди»), що характеризує нав'язливий стан упустити щось важливе де б то не було - в навчанні, бізнесі, роботі або соціальному житті. Зовсім не дивно, що у відповідь реакцією на подібне емоційне вигорання виникає поняття JOMO (Joy Of Missing Out або «радість упущеної вигоди»). [1]

Професорка університету МІТ Шеррі Теркл стала однією з перших використовувати термін FOMO під час своєї TED-лекції що мала назву «Connected, but alone?» (На зв'язку, але на одинці?), більше ніж сім років тому. Пані Теркл проаналізувала спектр реакції людської психіки на постійне перебування в соціальних мережах, а також наслідки занадто частого он-лайн спілкування.

У сучасної молоді смартфон став невід'ємною частиною їх життя. Якщо людина починає свій ранок з перевірки соціальних мереж, месенджерів, електронної пошти та стрічки новин у неї стрімко розвивається синдром FOMO. Цифрові звички поступово призводять до того, що людина як особистість припиняє отримувати задоволення від спілкування з близькими та друзями, навчання і життя загалом.

FOMO - це життєве кредо сучасної молоді. Молоді особистості намагаються встигнути абсолютно все: переглянути свіжі новини у соціальних мережах, відвідати всі знакові події у місті і т.д. Представники FOMO серед студентства намагаються під час навчання тримати руку на пульсі і щохвилини можуть перевіряти свої соціальні сторінки на наявність нової актуальної інформації, встигати домовитися про зустрічі, після пар відвідати курси, спортивний зал та заходи які відбуваються у межах навчального закладу та поза ним.

Беловол В., викладач спеціаліст, ВСП  
«Київський фаховий коледж  
комп'ютерних технологій та економіки  
НАУ», м. Київ

## РЕАЛІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА БАЗІ ЄДИНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА

У зв'язку з бурхливим розвитком технологій - "хмарні технології" набувають більшої популярності. На різних підприємствах світу працівники виконують певний вид робіт у віддаленому режимі, передаючи всю необхідну інформацію за допомогою Інтернет технологій. Використовуючи хмарні технології споживач отримує готові рішення для роботи [1].

Хмарні технології – це технології обробки даних, в яких комп'ютерні ресурси надаються Інтернет користувачеві як он-лайн сервіс, одна велика концепція, що включає в себе багато різних понять, що надають послуги [1].

Основна суть "хмарних технологій" полягає у тому, що усі дані обробляються не на персональних комп'ютерів та робочих станцій, а переносяться на сервери глобальної всесвітньої мережі

Через світовий епідеміологічний стан більшість країн перейшли на дистанційне навчання. Але на жаль на теренах України процес діджиталізації розвивається досить повільно і більшість закладів використовували всі можливі методи для надання освітніх послуг.

Дана проблема виникла через те, що у освітніх закладах відсутня внутрішня електронна система, яка б дозволила проводити викладацьку діяльність.

Використання в одному освітньому закладі різних платформ для навчання та використання різних методів викладки матеріалу, а саме: надсилання лекцій через соціальні мережі, на електронну пошту, звітування через не офіційно зареєстровані Google Classroom, а також використання різних платформ для відео-зустрічей – спричиняє велике навантаження на психологічно – емоційний стан студентів, учнів, учасників. Для уникнення цього, потрібно використовувати стандартизоване інформаційне середовище, яке має зручний і зрозумілий інтерфейс, забезпечує збереження особистої інформаційної безпеки користувачів, а також запобігає витокам інформації за його межі.

Потрібно звертати увагу на те, що при використанні електронних ресурсів для навчання студентів, адміністрація та викладачі несуть відповідальність за його інформаційну безпеку. Особливо це стосується неповнолітніх користувачів. У зв'язку з цим, потрібно використовувати

Беловол В., викладач спеціаліст, ВСП  
«Київський фаховий коледж  
комп'ютерних технологій та економіки  
НАУ», м. Київ

## РЕАЛІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА БАЗІ ЄДИНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА

У зв'язку з бурхливим розвитком технологій - "хмарні технології" набувають більшої популярності. На різних підприємствах світу працівники виконують певний вид робіт у віддаленому режимі, передаючи всю необхідну інформацію за допомогою Інтернет технологій. Використовуючи хмарні технології споживач отримує готові рішення для роботи [1].

Хмарні технології – це технології обробки даних, в яких комп'ютерні ресурси надаються Інтернет користувачеві як он-лайн сервіс, одна велика концепція, що включає в себе багато різних понять, що надають послуги [1].

Основна суть "хмарних технологій" полягає у тому, що усі дані обробляються не на персональних комп'ютерів та робочих станцій, а переносяться на сервери глобальної всесвітньої мережі

Через світовий епідеміологічний стан більшість країн перейшли на дистанційне навчання. Але на жаль на теренах України процес діджиталізації розвивається досить повільно і більшість закладів використовували всі можливі методи для надання освітніх послуг.

Дана проблема виникла через те, що у освітніх закладах відсутня внутрішня електронна система, яка б дозволила проводити викладацьку діяльність.

Використання в одному освітньому закладі різних платформ для навчання та використання різних методів викладки матеріалу, а саме: надсилання лекцій через соціальні мережі, на електронну пошту, звітування через не офіційно зареєстровані Google Classroom, а також використання різних платформ для відео-зустрічей – спричиняє велике навантаження на психологічно – емоційний стан студентів, учнів, учасників. Для уникнення цього, потрібно використовувати стандартизоване інформаційне середовище, яке має зручний і зрозумілий інтерфейс, забезпечує збереження особистої інформаційної безпеки користувачів, а також запобігає витокам інформації за його межі.

Потрібно звертати увагу на те, що при використанні електронних ресурсів для навчання студентів, адміністрація та викладачі несуть відповідальність за його інформаційну безпеку. Особливо це стосується неповнолітніх користувачів. У зв'язку з цим, потрібно використовувати



# 123 "Комп'ютерна інженерія"



## Перспективи

Випускники коледжу за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія» мають можливість продовжити навчання для здобуття кваліфікації бакалавр/магістр у вищих навчальних закладах України, а саме НАУ, ДУТ, НУБІВ, КНУДТ.





# Спеціальність 123 "Комп'ютерна інженерія"

## Команда спеціальності



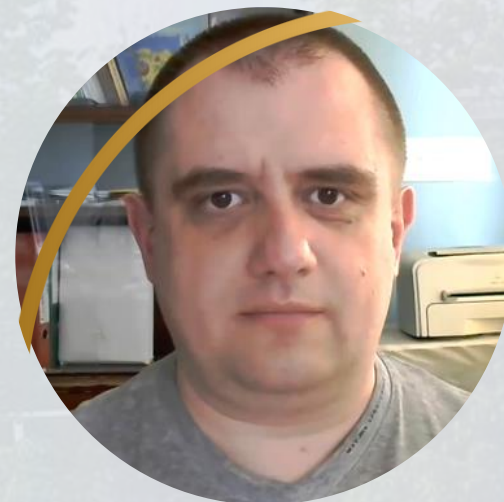
**Ніколаєв А.А.**



**Пархоменко Н.М.**



**Беловол В.В.**



**Черняхівський Ю.В**



**Толочко Л.О.**



**Ціпоренко Л.О.**



**Троцький Д.В.**



**Давиденко А.С.**



**Савченко І.О.**



**Козінський В.В.**





# Відділення "Телекомунікації та радіотехніки"



**ЗАЄЦЬ Надія Миколаївна,**  
завідувач відділення,  
спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.  
E-mail: [zayets.nadiya@kfccte-nau.ukr.education](mailto:zayets.nadiya@kfccte-nau.ukr.education)

## 172 «Телекомунікації та радіотехніка»

Фахівець з телекомунікацій та радіотехніки може працювати у різних галузях розробки та професійного використання сучасних телекомунікаційних систем та мереж, на підприємствах в галузі телекомунікацій, радіоелектронної та електротехнічної промисловості, у виробничих, комерційних організаціях з налагодження телекомунікаційної апаратури, в компаніях мобільного зв'язку та мереж, в підрозділах зв'язку в банківських, фінансових та комерційних установах, конструкторських бюро, підприємствах енергопостачання на таких посадах, як радіотехнік, консультант в галузі радіотехніки, технік зі зв'язку, технік з радіолокації, диспетчер зв'язку, диспетчер та електромеханік зв'язку електромеханік засобів радіо і телебачення, лінійних споруд електрозв'язку та абонентських пристроїв, інспектор електрозв'язку, оператор радіочастотного контролю, технік електрозв'язку у промислових, фінансових, торговельних, адміністративних організаціях.



# Спеціальність 172 "Телекомунікації та радіотехніка"



*"Телекомунікації та радіотехніка - створюй світ нових можливостей!"*

**Привабливість спеціальності** - стрімкий розвиток радіотехнічних систем, Інтернет зв'язку, Мобільного зв'язку, Радіозв'язку, Супутникових мереж зв'язку, Цифрового та аналогового телебачення.

Інтернет речей займає окремий напрямок розвитку /Сфера IoT – один із головних світових трендів "Експерт IoT – людина, яка творить майбутнє".

База проходження практики та набуття професійних навичок: Виробнича технологічна та переддипломна практики орієнтовані на закріплення теоретичних знань на базах підприємств різних форм власності: ДП «АНТОНОВ», ПП «ТРІНІТІ», Державна акціонерна холдингова компанія «Артем», ДП «Радіовимірювач», ТОВ «НВП «Аякс»», КП «Міжнародний аеропорт «Київ»», ПРАТ «ЕЛМІЗ», ТОВ «ХОП «Шериф», ТОВ «Телерадіо-компанія», ПАТ «Укрзалізниця» Філія «ДВРЗ», ТОВ «УКРАГРОКОМ», ДП «Київський бронетанковий завод», ТОВ «Інтегральні комплексні системи», РСР «Київцентраеро», ТОВ «Квант-Ефір» та інших.



<https://cutt.ly/v8vyrA0>



# Спеціальність 172 "Телекомунікації та радіотехніка"



## Освітньо-професійна програма

### РОЗРОБЛЕНА РОБОЧОЮ ГРУПОЮ

### спеціальності 172 "Телекомунікація та радіотехніка".

Діє на основі СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ, що ЗАТВЕРДЖЕНИЙ ТА ВВЕДЕНИЙ В ДІЮ НАКАЗОМ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ №347 ВІД 19.04.2022 р.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Відокремлений структурний підрозділ "Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету"



#### ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**"Телекомунікації та радіотехніка"**  
(найменування ОПП)

Рівня фахової передвищої освіти

за спеціальністю **172 Телекомунікації та радіотехніка**  
(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань **17 Електроніка та телекомунікації**  
(шифр та найменування галузі)

кваліфікація: **Фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка**  
(найменування кваліфікації)

СМЯ НАУ ОПП \_\_\_\_\_ - - 2022

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Педагогічною радою коледжу  
протокол № \_\_\_\_\_  
від "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2022 р.  
в.о. директора \_\_\_\_\_

Юрій ЗІАТДІНОВ

Освітньо-професійна програма  
входить в дію наказом директора  
в.о. директора \_\_\_\_\_

Юрій ЗІАТДІНОВ  
(наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2022 р.)

КИЇВ 2022

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 172 «Телекомунікація та радіотехніка») у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Засяк Надія Миколаївна – викладач вищої категорії, викладач – методист, завідувач відділенням спеціальності 172 Телекомунікація та радіотехніка

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Михалевич Василь Мефодієвич – заступник директора з НВР, викладач вищої категорії, викладач-методист, член випускової комісії спеціальності 172 Телекомунікація та радіотехніка

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Юровський Михайло Васильович – викладач вищої категорії, старший викладач, голова випускової комісії спеціальності 172 Телекомунікація та радіотехніка

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Лішук Тетяна Борисівна – викладач вищої категорії, викладач – методист, член випускової комісії спеціальності 172 Телекомунікація та радіотехніка

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою ВСП КФКТЕ НАУ

протокол № \_\_\_\_\_

від "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2022 р.

в.о. директора коледжу ВСП КФКТЕ НАУ

Юрія ЗІАТДІНОВ

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою ВСП КФКТЕ НАУ

протокол № \_\_\_\_\_

від "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2022 р.

Голова Методичної ради ВСП КФКТЕ НАУ

Анатолія МАЙДАН

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

ПОГОДЖЕНО

Випусковою комісією спеціальності 172

«Телекомунікація та радіотехніка»

ВСП КФКТЕ НАУ

протокол засідання № \_\_\_\_\_

від \_\_\_\_\_ 2022 р.

Голова комісії

Михайло ЮРОВИЦЬКИЙ

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)



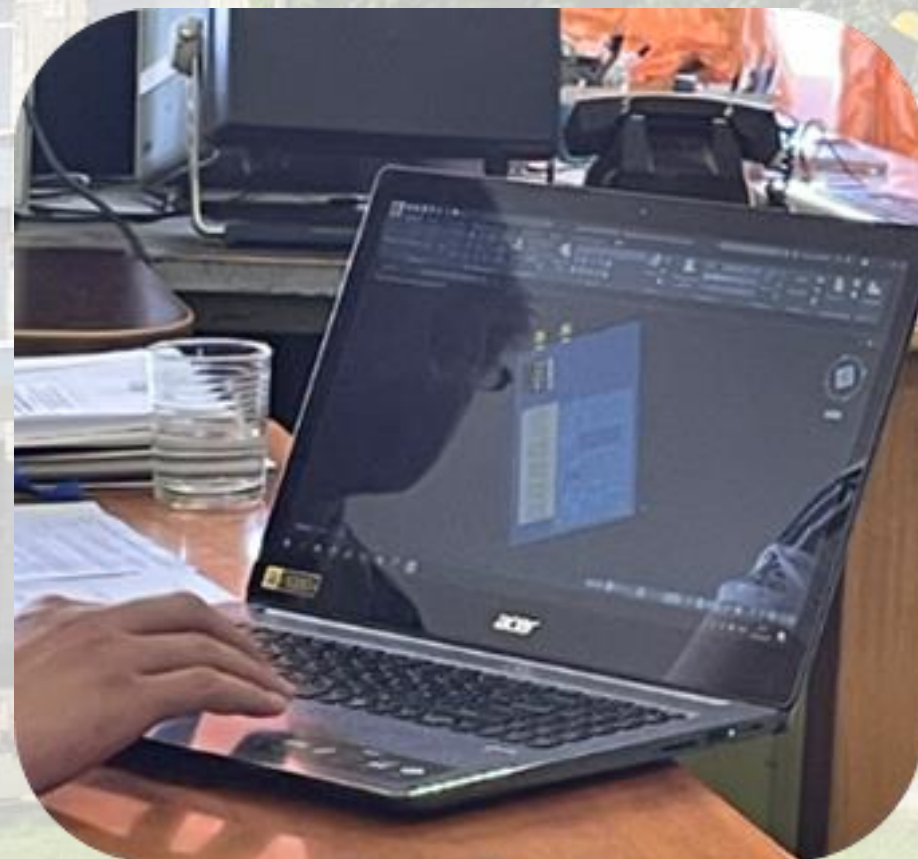
# Спеціальність 172 "Телекомунікації та радіотехніка"



## Наука

Викладацький склад спеціальності приймає участь у наукових конференціях та спрямовує здобувачів освіти до наукової діяльності.

Випускові роботи - Дипломні проекти виконуються із апробацією.





# Спеціальність 172 "Телекомунікації та радіотехніка"



## Міжнародні можливості - співпраця з кафедрою телекомунікаційних та електронних систем НАУ

Після закінчення коледжу 80% випускників є вступниками Національного авіаційного університету спеціальності 172 "Телекомунікації та радіотехніка" де студенти кафедри мають змогу проходити навчання за програмами академічної мобільності в 7 університетах з країн ЄС: Ірландія, Іспанія, Італія, Франція, Чехія, Угорщина, Польща (Програма Erasmus+), а також університетах Республіки Китай.

Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій

Кафедра телекомунікаційних та радіоелектронних систем



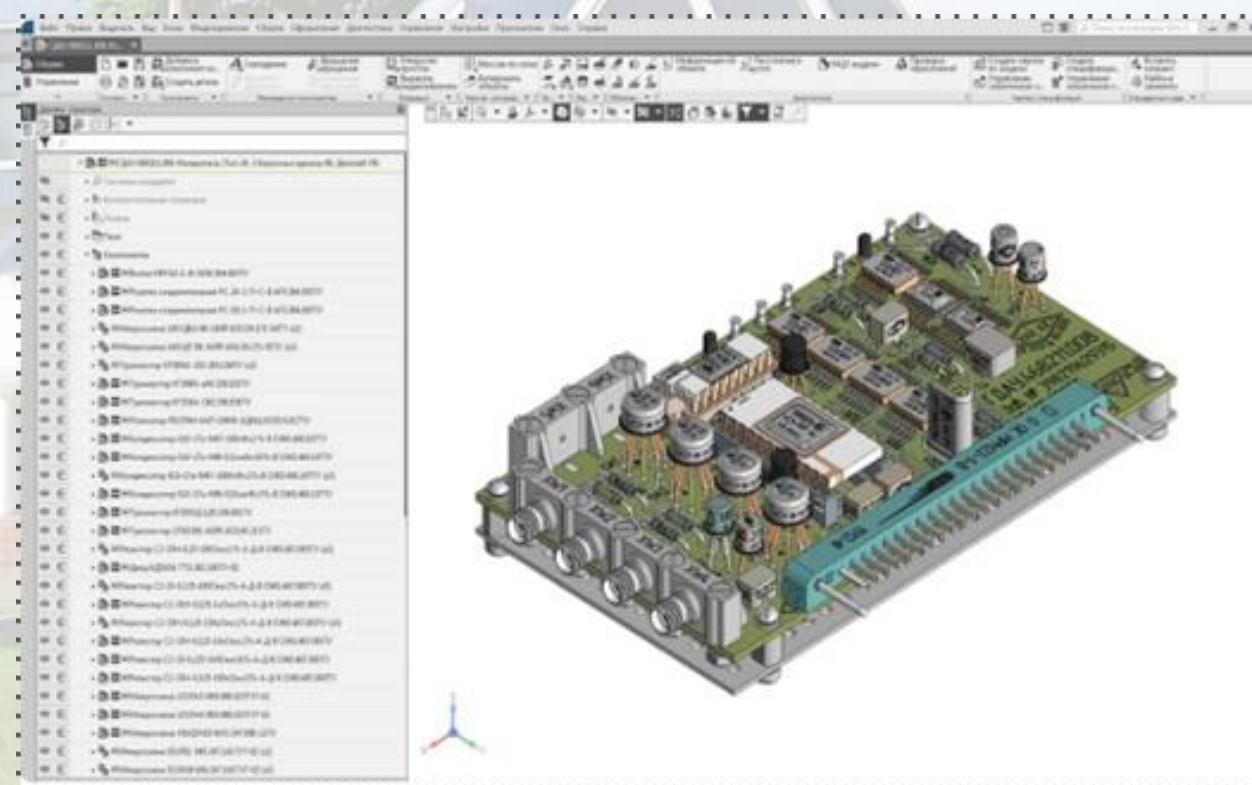
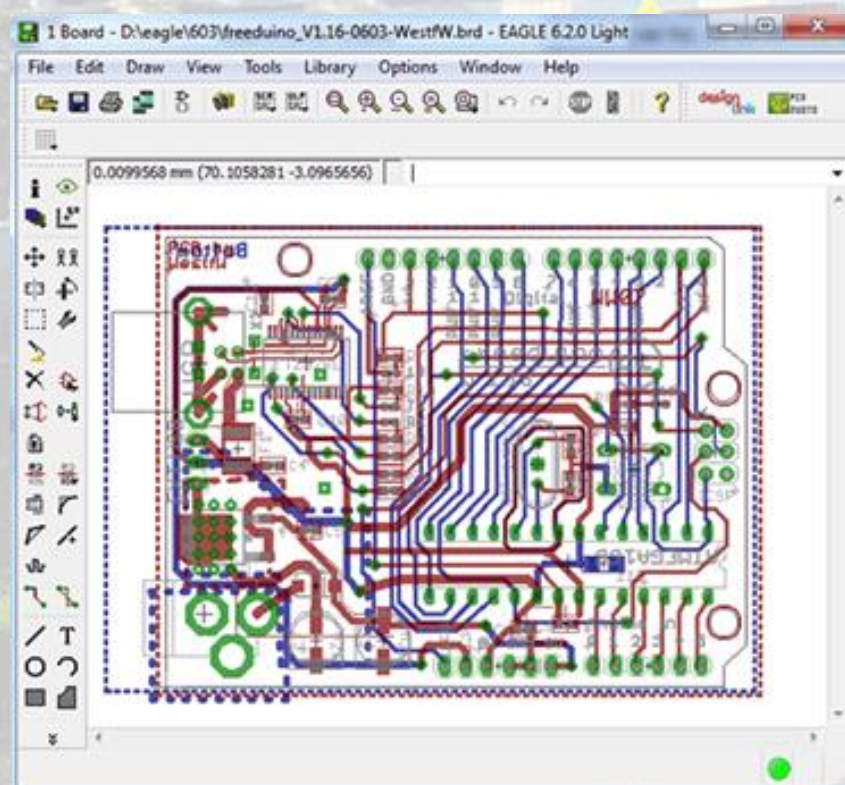
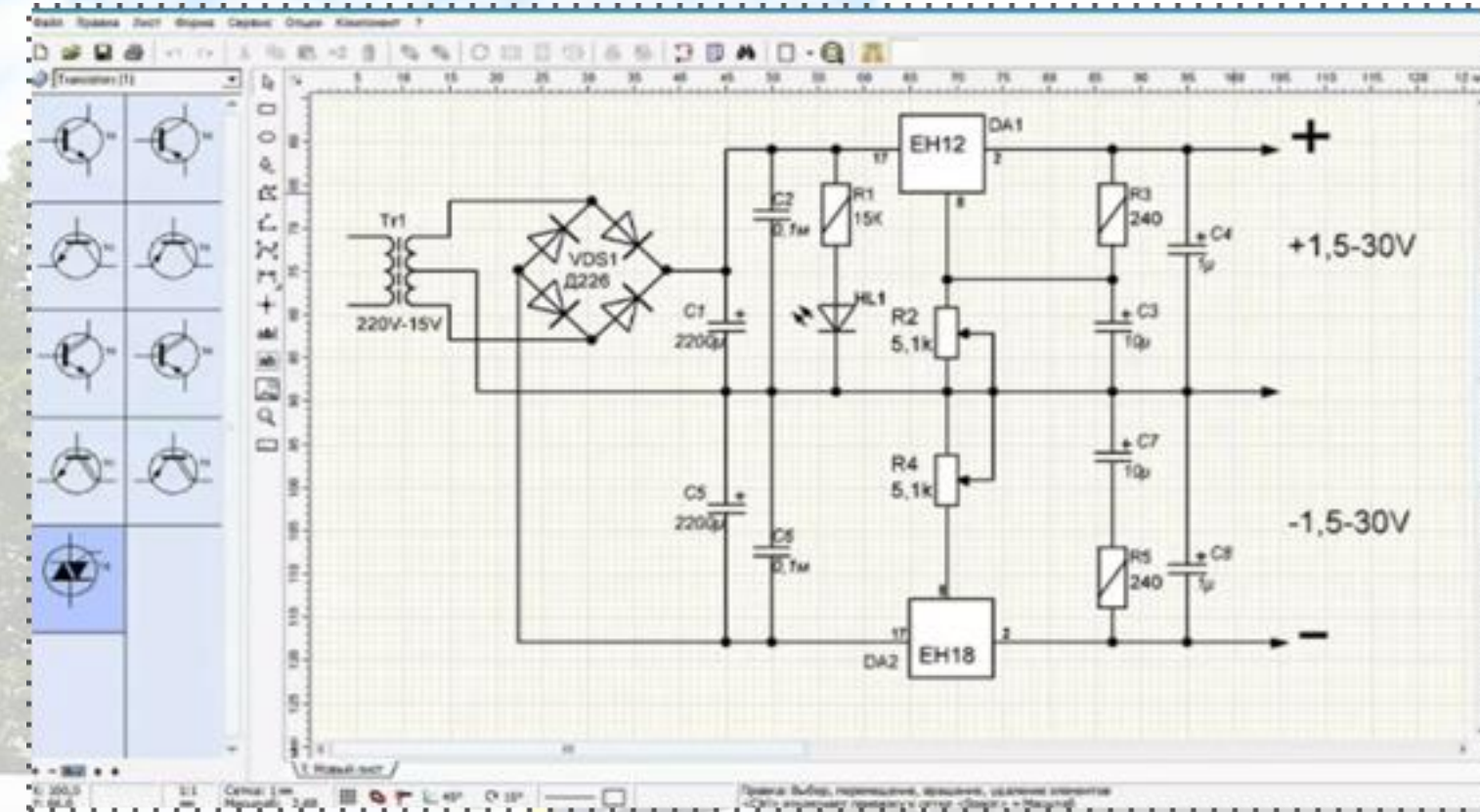


# Спеціальність 172 "Телекомунікації та радіотехніка"



## Конструкторські навички / втілення ідеї

- Створення креслень
- Проєктування друкованих плат
- Створення 3D моделей
- Виконання діючих моделей



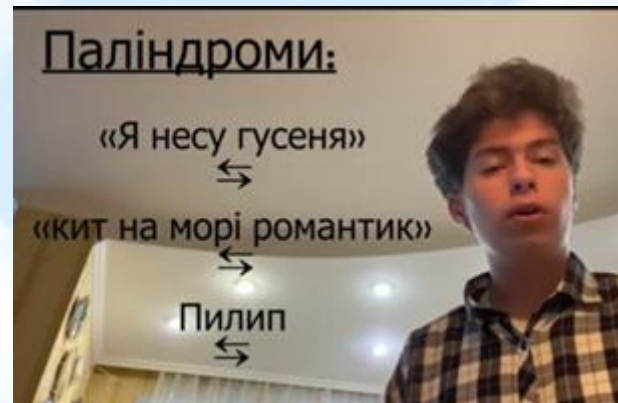


# Спеціальність 172 "Телекомунікації та радіотехніка"



## Студентське життя

- Навчання
- Участь у заходах
- Екскурсії
- Спортивні змагання





# Спеціальність 172 "Телекомунікації та радіотехніка"



## Команда спеціальності



Юровицький М. В.



Заєць Н.М.



Михалевич В.М.



Ліщук Т.Б.



Байдін І.В.



Давиденко А.С.



Савельєва І.С.



Порнякова Л.Ю.



Ганненко Л.В.



Гайворонський В.О.



Єрмоленко А.П.



Дєдовець Л.В.



# Циклові комісії ВСП "КФКТЕ НАУ"



**Відокремлений структурний підрозділ  
"Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки  
Національного авіаційного університету"**

**Комісія іноземної мови**

**Комісія суспільно-економічних  
дисциплін**

**Комісія філологічних дисциплін**

**Комісія природничих дисциплін**

**Комісія математичних дисциплін**

**Комісія фізичного виховання та  
захисту України**



# Циклова комісія іноземної мови



## Команда комісії

<https://sites.google.com/kfccte-nau.ukr.education/ck-inozemna-mova>



Крещанова С.Л.



Ананьєва І.І.



Мизрова А.М.



Миронець Д.К.



Чепур О.О.



Бориславська Г.С.

Комісія іноземної мови вже багато років є невід'ємною складовою навчально-методичного підрозділу ВСП «Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету».

Відповідно до вимог і державних стандартів головною метою навчання іноземної мови є оволодіння основами іншомовного спілкування в чотирьох видах мовленнєвої діяльності: аудіюванні, читанні, усному та писемному мовленні. В процесі такого навчання має здійснюватися не лише освітній процес, але й виховання, розвиток особистості і формування мовленнєвої та соціокультурної компетенцій.

Іншомовна комунікативна компетентність студентів відображає здатність майбутнього фахівця реалізувати: знання професійні (про специфіку професійної діяльності), лінгвістичні (граматики, фонетики, лексики) та іншомовні комунікативні уміння (здійснювати ефективно спілкування).



# Циклова комісія філологічних дисциплін



## Команда комісії

<https://sites.google.com/kfccte-nau.ukr.education/ck-filolohichnykh-dystsyplin>



Гусак І.В.



Кабаненко А.М.



Омельченко В.В.



Смарчевська Л.В.



Коляда В.А.

Циклова комісія філологічних дисциплін складається з висококваліфікованих педагогів, які плідно працюють над впровадженням інноваційних технологій в навчальний процес.

Робота членів комісії спрямована на обґрунтування компетентностей, які забезпечують успішність професійної діяльності студентської молоді в майбутньому.

Впроваджуючи у педагогічну практику нові методики викладання предметів та дисциплін філологічного циклу, викладачі комісії забезпечують інтелектуальний і культурний розвиток особистості, формують здатність студентів швидко реагувати на запити часу.

Серед молоді, яку виховують викладачі-філологи – учасники Всеукраїнських конкурсів, олімпіад, міських та районних конкурсів, які посідають призові місця, є переможцями та активними учасниками.

Виховна робота, яка проводиться комісією, численні заходи, подорожі місцями рідної країни – усе це надихає молодь і їхніх викладачів на нові творчі здобутки, цікаві ідеї під час спільної праці.



# Циклова комісія математичних дисциплін



## Команда комісії

<https://sites.google.com/kfccte-nau.ukr.education/ck-fizyko-matematychnykh-dysts>



Курінна Т.В.



Чуйков А.С.



Савіна Л.П.



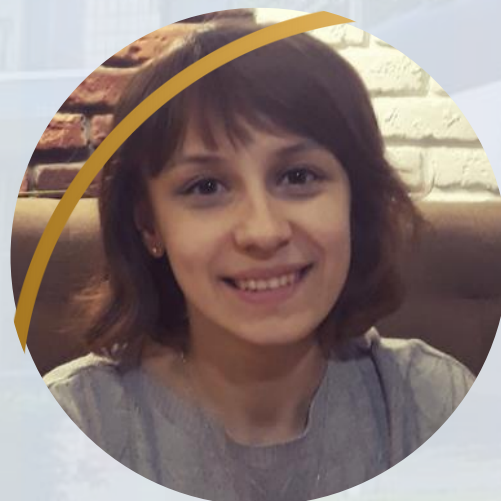
Колесникова Г.П.



Скриннік Ю.Б.



Сукач Т.М.



Шевченко О.А.



Михайлова Д.Г.

Циклова комісія математичних дисциплін забезпечує фундаментальну математичну підготовку студентів усіх спеціальностей коледжу. Викладачі циклової комісії постійно працюють над вдосконаленням методичних прийомів щодо організації аудиторної та самостійної роботи студентів, підвищення пізнавальної активності студентів та оптимізації навчального процесу. Для досягнення цих цілей постійно вивчаються нормативні документи, вдосконалюються навчально-методичні комплекси, використовуються технології науково-пошукової діяльності.

Викладання дисциплін побудоване на засадах гуманізму, індивідуального підходу до кожного студента, використання сучасних інформаційних комп'ютерних технологій та інтерактивних методів. Щорічно проводиться тиждень математики, у рамках якого викладачі обирають такі види і форми роботи, як «Математичний квест», «Математичний КВК», виставка плакатів та стінгазет, студентські науково-практичні конференції тощо.



# Циклова комісія суспільно-економічних дисциплін



## Команда комісії

<https://sites.google.com/kfccte-nau.ukr.education/ck-suspilno-ekonomichnykh-dyst>



Дудник В.М.



Базильчук Т.Г.



Бардишева О. Д.



Бачиш О.М.



Ізотова І.О.



Шевченко А.Б.



Масло В.М.



Шевченко Н.Л.

Циклова комісія суспільно-економічних дисциплін забезпечує вивчення студентами коледжу навчальних предметів та навчальних дисциплін гуманітарного, соціального, правового та економічного циклів за освітньо-кваліфікаційними рівнями молодшого спеціаліста та молодшого фахового бакалавра на усіх спеціальностях, які акредитовані коледжем.

Місія циклової комісії, – це формування висококваліфікованого фахівця із належним рівнем знань, загальнолюдської культури, толерантності, творчої та всебічно розвиненої, свідомої особистості, справжнього патріота України.

Основні напрямки роботи комісії:

- впровадження новітніх технологій навчання та форм організації освітнього процесу;
- розвиток творчих здібностей, активізація пізнавальної діяльності студентів;
- робота з обдарованими студентами, розвиток їхнього потенціалу;
- індивідуалізація навчальної діяльності з урахуванням здібностей та психологічних особливостей студентів;
- підвищення рівня кваліфікації та педагогічної майстерності викладачів.



# Циклова комісія природничих дисциплін



## Команда комісії

<https://sites.google.com/kfccte-nau.ukr.education/ck-pryrodnychykh-dystsyplin>



Портна М.Г.



Познанський Ф.С.



Толочко Л.О.



Бураченкова І.В.



Ганненко Л.В.



Порнякова Л.Ю.



Хоменко В.В.



Михайлова Д.Г.

Знання з природничих дисциплін необхідні студентам незалежно від їх майбутньої фахової спеціалізації, адже дають можливість розуміння наукової картини світу, формують навички раціональної поведінки людини за певних обставин, зокрема й виробничих. Значна увага викладачами комісії приділяється практичному спрямуванню вивчення фізики, хімії, біології, астрономії, географії та екології, проведенню лабораторних і практичних занять, запровадженню інноваційних методів викладання, в основі яких лежить науковий експеримент.

За пріоритетні напрями навчально-методичної, організаційної роботи визначено такі:

- застосування інноваційних технологій навчання, необхідних для формування загальноосвітніх та фахових компетенцій молодшого спеціаліста та молодшого бакалавра в процесі вивчення природничих дисциплін;
- оптимізація процесу викладання природничих дисциплін як передумова забезпечення ефективності навчання;
- запровадження методики Steam-освіти в процес викладання природничих дисциплін з метою розвитку інтелектуальних та креативних здібностей молодших спеціалістів та молодших бакалаврів;
- застосування інтерактивних технологій у процесі організації змішаного/дистанційного навчання.



# Циклова комісія фізичного виховання та захисту України



## Команда комісії

<https://sites.google.com/kfccte-nau.ukr.education/ck-fizychne-vykhovannya>



Ціпоренко Я.І.



Галушкін С.Г.



Бондар О.М.



Оголь С.М.



Андреев О.М.



Бураченкова І.В.

Фізичне виховання в Київському фаховому коледжі комп'ютерних технологій та економіки НАУ є одним із найважливіших компонентів виховання студентів, формування фізичного та психологічного здоров'я, підготовки до подальшої професійної діяльності.

Робота викладачів циклової комісії фізичного виховання та захисту України представлена у таких напрямках:

- навчально-методична;
- спортивно-масова;
- фізкультурно-оздоровча;
- патріотична.

Основною метою навчального предмета " Фізичне виховання є:

- формування в студентів стійкої мотивації щодо збереження свого здоров'я, фізичного розвитку та фізичної підготовки;
- гармонійний розвиток природних здібностей та психічних якостей;
- використання засобів фізичного виховання в організації здорового способу життя.



# Студентське самоврядування коледжу



## Склад студентського самоврядування



Молибога М.Д.



Оніщук І.О.



Неук Д.О.



Антонюк В.В.



Попович І.В.



Суханюк В.В.



Попович О.В.



Ласкін І.С.

Студентське самоврядування коледжу функціонує з метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту їх прав і сприяє гармонійному розвитку особистості студентів, формує в них навички майбутніх організаторів, керівників.

Діяльність органів студентського самоврядування направлена на удосконалення навчально-виховного процесу, спрямованого на якісне навчання, виховання, зростання відповідальності за доручену справу.

Вищим органом студентського самоврядування є загальні збори.

Виконавчим органом студентського самоврядування є студентська рада.



# Гуртожиток ВСП "КФКТЕ НАУ"



## Адміністрація гуртожитку



Шинкаренко  
Л.М.

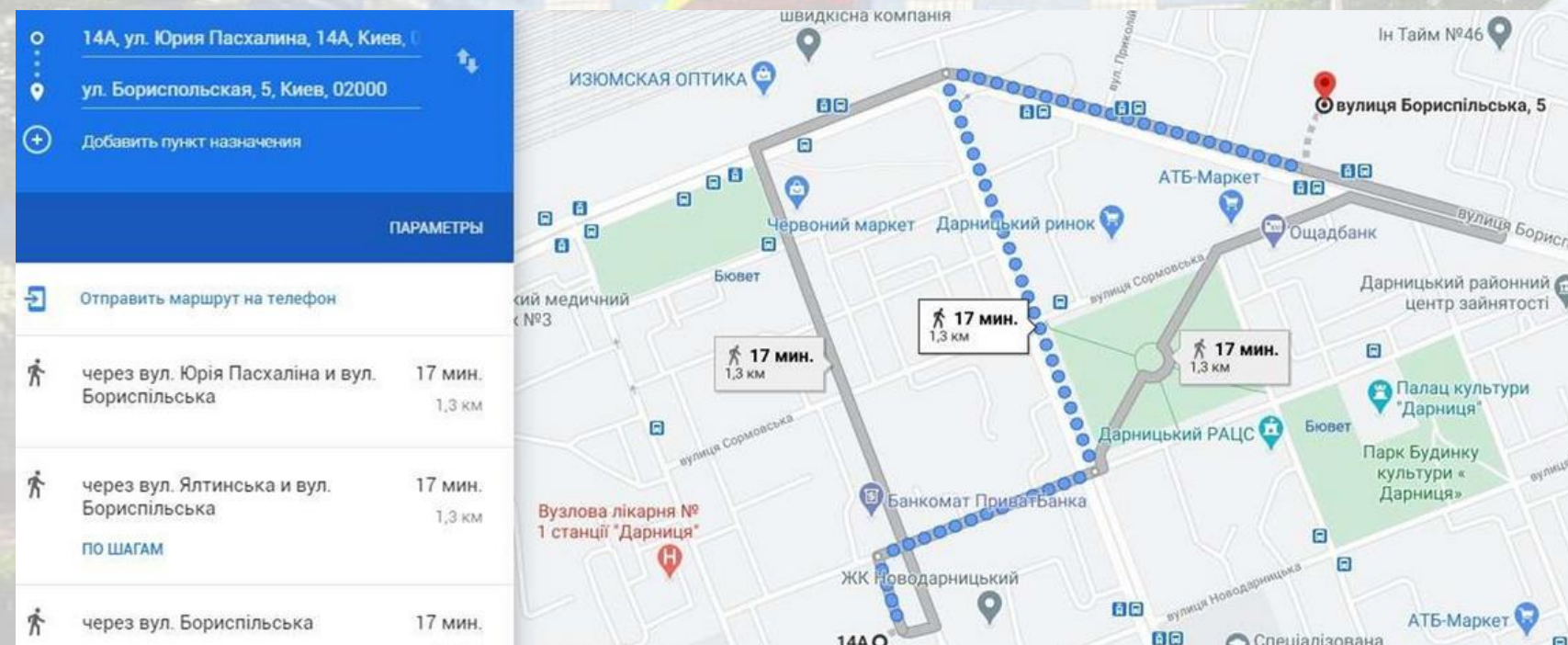


Геля Т.В.



Полторак Т.С.

Гуртожиток розташований по вулиці Ю. Пасхаліна 14-А на відстані 1,3 км від коледжу який знаходиться по вулиця Бориспільська 5, зі зручною транспортною розв'язкою поруч зі станцією ж/д вокзалом «Дарниця».





# Студентське самоврядування коледжу



## Склад студентського самоврядування гуртожитку



Шостка Р.В.



Литвиненко І.І.



Жалінська Д.С.



Голоденко М.Л.



Мотовиловець Д.М.



Михайленко Д.І.



Попович І.В.



Закусило Б.В.

Основними завданнями Студентського самоврядування гуртожитку є:

-забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та дотримання Правил проживання у гуртожитку;

-сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів у гуртожитку;

-пропаганда здорового способу життя, безпечної поведінки, запобігання вчиненню студентами правопорушень;

-сприяння у створенні кращих умов проживання й відпочинку студентів;

-контроль за дотриманням правил внутрішнього розпорядку, оперативне реагування на випадки їх порушення;

-організація поселення студентів до гуртожитку;

-забезпечення дисципліни і виконання норм Правил внутрішнього розпорядку гуртожитку, організація культурно-масових, спортивно-оздоровчих та інших форм дозвілля серед мешканців гуртожитку.





*Відокремлений структурний підрозділ  
"Київський фаховий коледж  
комп'ютерних технологій та економіки  
Національного авіаційного  
університету" - частина сім'ї НАУ!*



Відокремлений структурний підрозділ  
"Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки  
Національного авіаційного університету"



## НАШІ КОНТАКТИ:



Україна, м. Київ, вул. Бориспільська, 5.



[krmknau@gmail.com](mailto:krmknau@gmail.com)



[ccte.nau.edu.ua](http://ccte.nau.edu.ua)



(044) 566-01-

88



<http://surl.li/ffltq>

